



Zamawiający: Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nowym Sączu, ul. Staszica 1, 33-300 Nowy Sącz.

Dostawa wyposażenia Pracowni Psychologii Sportu Instytutu Kultury Fizycznej  
Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nowym Sączu.

Załącznik nr 1 do specyfikacji istotnych warunków zamówienia.

Szczegółowe określenie Zadania I.

Nr sprawy: ZP.382-28/2012

Wersja: 1.

## Testy psychologiczne

### 1) APIS-P(R) – Bateria Testów APIS-P(R)

- wersja z arkuszami odpowiedzi

**Autorzy testu:** Anna Ciechanowicz, Aleksandra Jaworowska, Anna Matczak, Teresa Szustrowa (1995)

**Podręcznik:** Anna Matczak, Aleksandra Jaworowska, Anna Ciechanowicz, Joanna Stańczak,  
Ewa Zalewska (2005)

<b>Wiek:</b>	uczniowie kończący naukę w szkole podstawowej, uczęszczający do gimnazjum i rozpoczynający naukę w szkole ponadgimnazjalnej.
<b>Procedura:</b>	badanie grupowe; czas wykonywania każdego testu ściśle ograniczony; czas łączny - 58 minut.
<b>Użytkownicy testu:</b>	psychologowie (wymagany dyplom studiów psychologicznych).

**Opis:** APIS-P(R) - wielowymiarowa bateria służąca do pomiaru inteligencji ogólnej - stanowi zmodyfikowaną i znormalizowaną wersję APIS-P.

APIS-P(R) składa się z ośmiu testów: Zachowania, Kwadraty, Synonimy, Klasyfikacja, Przekształcenia Liczb, Nowe Słowa, Klocki, Historyjki. Konstruując baterię APIS uwzględniono cztery typy zdolności: abstrakcyjno-logiczne, werbalne, wzrokowo-przestrzenne i społeczne. Każdą z tych zdolności reprezentują dwa testy. Pięć testów ma po 15 zadań, a trzy - po 10. W dwóch testach zadania mają charakter zamknięty, w pozostałych - otwarty.

**Normy:** dla uczniów klas VI szkół podstawowych, I, II i III gimnazjum oraz klas I szkół ponadgimnazjalnych (próby ogólnopolskie).

**Zastosowanie:** przede wszystkim selekcja, także doradztwo zawodowe i poradnictwo szkolne.

**Komplet testu** stanowi: podręcznik, klucz, 10 zeszytów testowych, 25 arkuszy odpowiedzi.

- wersja komputerowa

**Autorzy programu:** Robert Bielewski, Sławomir Panasiuk

**Autorzy podręcznika:** Robert Bielewski, Joanna Stańczak (2000)

<b>Wiek:</b>	uczniowie kończący naukę w szkole podstawowej, uczęszczający do gimnazjum i rozpoczynający naukę w szkole ponadgimnazjalnej.
<b>Procedura:</b>	badanie grupowe; czas wykonywania każdego testu ściśle ograniczony; czas łączny - 58 minut.
<b>Użytkownicy testu:</b>	psychologowie (wymagany dyplom studiów psychologicznych).

**Wymagania sprzętowe:** komputery klasy IBM PC pracujące w sieci z systemem Windows XP lub 7, dysk twardy, na którym jest co najmniej 40 MB wolnego miejsca; karta graficzna o osiągalnej rozdzielczości 800x600 pikseli; monitor najlepiej 15".

**Opis:** jest to wersja komputerowa papierowej wersji (wyżej opisanej) Baterii Testów APIS-P(R); wersja programu TESTY, przystosowana do pracy w środowisku WINDOWS. Program umożliwia przeprowadzenie badania, obliczenie wyników, odniesienie ich do norm. Rejestruje czas odpowiedzi dla każdego zadania. Pozwala na otrzymanie różnego rodzaju wydruków z wynikami, w tym: wydruku dla osoby badanej.

**Sposób badania:** procedura badania wersją komputerową jest analogiczna do procedury badania wersją "papier-ołówek".

**Normy:** program umożliwia korzystanie z norm opracowanych dla testu w wersji "papier-ołówek" (zawartych w podręczniku), a także wprowadzanie lub generowanie własnych norm.

„Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach  
Małopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2007-2013”



**Zastosowanie:** przede wszystkim selekcja, także doradztwo zawodowe i poradnictwo szkolne. Zgromadzona przez użytkownika baza danych może być przenoszona do innych programów (np. statystycznych).

**Zestaw testowy** obejmuje: dysk instalacyjny i test dla wielu stanowisk komputerowych pracujących w sieci w ramach jednej pracowni, licencję na co najmniej 1000 badań, podręcznik użytkownika programu.

## 2) APIS-Z – Bateria Testów APIS-Z

- wersja z arkuszami odpowiedzi

**Autorzy testu:** Anna Ciechanowicz, Aleksandra Jaworowska, Anna Matczak, Teresa Szustrowa (1995)

**Autorzy podręcznika:** Anna Matczak, Aleksandra Jaworowska, Anna Ciechanowicz, Joanna Stańczak  
Wydanie drugie rozszerzone (2006)

<b>Wiek:</b>	młodzież kończąca szkołę średnią oraz młodzież studiująca; dorośli.
<b>Procedura:</b>	badanie grupowe; czas wykonywania każdego testu ściśle ograniczony; czas łączny – 60 minut.
<b>Użytkownicy testu:</b>	psychologowie (wymagany dyplom studiów psychologicznych).

**Opis:** APIS-Z jest wielowymiarową baterią służącą do pomiaru inteligencji ogólnej, trudniejszą od wersji od APIS-P(R).

APIS-Z składa się z ośmiu testów: Zachowania, Kwadraty, Synonimy, Klasyfikacja, Przekształcenia Liczb, Nowe Słowa, Klocki, Historyjki. Konstruując APIS-Z uwzględniono cztery typy zdolności: abstrakcyjno-logiczne, werbalne, wzrokowo-przestrzenne i społeczne. Każdą z tych zdolności reprezentują dwa testy. Pięć testów ma po 15 zadań, a trzy - po 10. W dwu testach zadania mają charakter zamknięty, w pozostałych - otwarty.

**Normy:** dla uczniów klas III szkół średnich (obecnie II klasa szkół średnich), dla studentów III roku (próby ogólnopolskie), dla dorosłych z wykształceniem średnim i wyższym (próby incydentalne).

**Zastosowanie:** przede wszystkim selekcja oraz doradztwo zawodowe.

**Komplet testu** stanowi: podręcznik z normalizacją dla dorosłych, klucz, 10 zeszytów do wersji z arkuszem odpowiedzi, 25 arkuszy odpowiedzi.

- wersja komputerowa

**Autorzy programu:** Robert Bielewski, Sławomir Panasiuk

**Autorzy podręcznika:** Robert Bielewski, Joanna Stańczak (2000)

<b>Wiek:</b>	młodzież kończąca szkołę średnią oraz młodzież studiująca; dorośli
<b>Procedura:</b>	badanie grupowe; czas wykonywania każdego testu ściśle ograniczony; czas łączny - 60 minut
<b>Użytkownicy testu:</b>	psychologowie (wymagany dyplom studiów psychologicznych)

**Wymagania sprzętowe:** komputery klasy IBM PC pracujące w sieci z systemem Windows XP lub 7; dysk twardy, na którym jest co najmniej 40 MB wolnego miejsca; karta graficzna o osiągalnej rozdzielczości 800x600 pikseli; monitor najlepiej 15".

**Opis:** jest to wersja komputerowa papierowej wersji (opisanej wyżej) Baterii Testów Apis-Z; wersja programu TESTY, przystosowana do pracy w środowisku WINDOWS. Program umożliwia przeprowadzenie badania, obliczenie wyników, odniesienie ich do norm. Rejestruje czas odpowiedzi dla każdego zadania. Pozwala na otrzymanie różnego rodzaju wydruków z wynikami, w tym: wydruku dla osoby badanej.

**Sposób badania:** procedura badania wersją komputerową jest analogiczna do procedury badania wersją "papier-ołówek".

**Normy:** program umożliwia korzystanie z norm opracowanych dla testu w wersji "papier-ołówek" (zawartych w podręczniku), a także wprowadzanie lub generowanie własnych norm.

**Zastosowanie:** przede wszystkim selekcja oraz doradztwo zawodowe. Zgromadzona przez użytkownika baza danych może być przenoszona do innych programów (np. statystycznych).

*„Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach  
Małopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2007-2013”*



**Zestaw testowy** obejmuje: dysk instalacyjny i test dla wielu stanowisk komputerowych pracujących w sieci w ramach jednej pracowni, licencję na co najmniej 1000 badań, podręcznik użytkownika programu.

### 3) A-R – Kwestionariusz Atak-Rezygnacja (A-R)

**Autor testu:** Krystyna Ostrowska (2002)

<b>Wiek:</b>	od 15. roku życia.
<b>Procedura:</b>	badanie grupowe lub indywidualne; bez ograniczenia czasu.
<b>Użytkownicy testu:</b>	psychologowie (wymagany dyplom studiów psychologicznych).

**Opis:** Test bada strategię działania uruchamiane w sytuacjach problemowych, wymagających ochrony deklarowanych, cenionych i pożądanymi wartości. Przeznaczony jest do określenia całościowego stylu funkcjonowania osobowości.

Kwestionariusz składa się z 47 stwierdzeń, które tworzą trzy skale: Ataku (21 stwierdzeń), Bezwzględności (6 stwierdzeń), Rezygnacji (20 stwierdzeń). Zadaniem osoby badanej jest ocena na pięciopunktowej skali, w jakim stopniu dane stwierdzenie odnosi się do niej.

**Normy:** ogólnopolskie normy stenowe dla uczniów klas VIII szkół podstawowych (obecnie II klasa gimnazjum) i klas II szkół ponadpodstawowych. Dla celów badawczych kwestionariusz może być stosowany wobec osób starszych niż wchodzące do próby normalizacyjnej.

**Zastosowanie:** kwestionariusz jest przeznaczony do określania całościowego stylu funkcjonowania osobowości. Wyróżnione strategie rezygnacji, ataku i bezwzględności informują, w jaki sposób osoba badana ocenia swoje możliwości działania w warunkach nacisku zagrażającego ważnym dla niej wartościom.

**Komplet testu** stanowi: podręcznik, 25 kwestionariuszy, klucz.

### 4) BENTON – Test Pamięci Wzrokowej Bentona

**Autor testu:** Artur L. Benton (wydanie piąte z 1992 roku) (1996)

**Polska normalizacja:** Aleksandra Jaworowska (2007)

<b>Wiek:</b>	dzieci, młodzież, dorośli.
<b>Procedura:</b>	badanie indywidualne; bez ograniczenia czasu; badanie jedną wersją trwa około 5 minut.
<b>Użytkownicy testu:</b>	psychologowie (wymagany dyplom studiów psychologicznych).

**Opis:** Test służy do badania pamięci i percepcji wzrokowej.

Test posiada trzy alternatywne, równoległe wersje C, D i E, które mogą być zastosowane w badaniu czterema alternatywnymi metodami (A, B, C, D). Badany rysuje przedstawione wzory z pamięci lub je przerysowuje.

**Normy:** dane ogólnopolskie - dla populacji w wieku 5 - 25 lat oraz 55 - 75 lat, osobno dla każdej wersji testu

**Zastosowanie:** diagnoza neuropsychologiczna, badania naukowe.

**Komplet testu** stanowi: podręcznik z polską normalizacją, podręcznik oryginalny (tłumaczenie), zeszyt z wzorami, 25 arkuszy odpowiedzi, klucz.

### 5) BHI-12 – Kwestionariusz Nadziei Podstawowej BHI-12

**Autorzy testu:** Jerzy Trzebiński, Mariusz Zięba (2003)

<b>Wiek:</b>	młodzież szkolna (powyżej 16. roku życia) lub studująca oraz dorośli z wykształceniem co najmniej średnim.
<b>Procedura:</b>	badania grupowe lub indywidualne; czas badania nie przekracza 10 minut.
<b>Użytkownicy testu:</b>	psychologowie (wymagany dyplom studiów psychologicznych).



**Opis:** Mierzona kwestionariuszem BHI-12 nadzieja podstawowa rozumiana jest, zgodnie z teorią E. Eriksona, jako przeświadczenie jednostki o uporządkowaniu i sensowności świata oraz jego przychylności ludziom. Przeświadczenie to stanowi czynnik warunkujący konstruktywne reagowanie człowieka na zmiany i przełomowe wydarzenia, zwłaszcza na sytuacje ponoszenia nieodwracalnych strat.

Kwestionariusz składa się z 12 stwierdzeń; badany określa stopień, w jakim się zgadza z każdym z nich, korzystając ze skali od 1 ("zdecydowanie nie zgadzam się") do 5 ("zdecydowanie zgadzam się").

**Normy:** stenowe, opracowane na próbie 592 licealistów.

**Zastosowanie:** w badaniach naukowych oraz w diagnozie indywidualnej (zwłaszcza przy prognozowaniu łatwości adaptacji, sposobów reagowania na stres i traumę oraz szans oddziaływań edukacyjnych czy psychoterapeutycznych).

**Komplet testu** stanowi: podręcznik, 25 arkuszy.

## 6) CISS – Kwestionariusz Radzenia Sobie w Sytuacjach Stresowych CISS

**Autorzy testu:** N. S. Endler, J. D. A. Parker

**Polska adaptacja:** Piotr Szczepaniak, Jan Strelau, Kazimierz Wrześniewski

**Podręcznik:** Jan Strelau, Aleksandra Jaworowska, Kazimierz Wrześniewski, Piotr Szczepaniak (2005)

**Wiek:** młodzież, dorośli.

**Procedura:** badanie grupowe lub indywidualne; bez ograniczenia czasu - przeciętnie 10 - 15 minut.

**Użytkownicy testu:** psychologowie (wymagany dyplom studiów psychologicznych).

**Opis:** Kwestionariusz do diagnozowania stylów radzenia sobie ze stresem.

CISS składa się z 48 stwierdzeń dotyczących różnych zachowań, jakie ludzie mogą podejmować w sytuacjach stresowych. Badany określa na 5-stopniowej skali częstotliwość, z jaką podejmuje dane działanie w sytuacjach trudnych, stresowych. Wyniki ujmowane są na trzech skalach: SSZ - styl skoncentrowany na zadaniu; SSE - styl skoncentrowany na emocjach; SSU - styl skoncentrowany na unikaniu. Ten ostatni styl może przyjmować dwie formy: ACZ - angażowanie się w czynności zastępcze i PKT - poszukiwanie kontaktów towarzyskich.

**Normy:** stenowe dla osób z trzech grup wieku: 16 - 24 lat, 25 - 54 lat i 55 - 79 lat oraz dla żołnierzy zasadniczej służby wojskowej.

**Zastosowanie:** do celów badawczych i praktycznych, na przykład jako narzędzie w badaniach kwalifikacyjnych na określone stanowiska pracy w pewnych zawodach (policjanci, strażacy, wojskowi, kierowcy), czy w badaniach osób ubiegających się o zezwolenie na posiadanie broni.

**Komplet testu** stanowi: podręcznik, klucz, 25 arkuszy.

## 7) d2 – Test d2 do Badania Uwagi

**Autor testu:** Rolf Brickenkamp

**Polska standaryzacja:** Elżbieta R. Dajek (2003)

**Wiek:** dzieci w wieku szkolnym, młodzież i dorośli.

**Procedura:** badanie grupowe lub indywidualne; czas badania właściwego ograniczony do 280 sekund.

**Użytkownicy testu:** psychologowie (wymagany dyplom studiów psychologicznych).

**Opis:** Jest to technika niewerbalna dostarczająca kilku wskaźników uwagi, które dotyczą szybkości spostrzegania, ilości błędów oraz ogólnej zdolności spostrzegania (skorygowany wskaźnik szybkości uwzględniający liczbę błędów) i koncentracji.

Test mieści się na dwustronnie zadrukowanym arkuszu formatu A4. Zadanie badanego polega na skreślaniu odpowiednio oznakowanych liter "d" w szeregach różnie oznakowanych liter "p" i "d".

**Normy:** pod postacią rang procentowych, opracowane dla pięciu poziomów wieku (z przedziału od 11;6 do 19;5).

**Zastosowanie:** poradnictwo szkolne i zawodowe, diagnoza kliniczna.

**Komplet testu** stanowi: podręcznik, wyniki polskiej standaryzacji, klucz, 100 arkuszy.



## 8) DINEMO – Dwuwymiarowy Inwentarz Inteligencji Emocjonalnej DINEMO

**Autorzy testu:** Aleksandra Jaworowska, Anna Matczak, Anna Ciechanowicz, Joanna Stańczak, Ewa Zalewska

**Podręcznik:** Anna Matczak, Aleksandra Jaworowska (2006)

<b>Wiek:</b>	młodzież, dorośli.
<b>Procedura:</b>	badanie grupowe lub indywidualne; bez ograniczenia czasu; przeciętnie 15 minut.
<b>Użytkownicy testu:</b>	psychologowie (wymagany dyplom studiów psychologicznych).

**Opis:** Dwuwymiarowy Inwentarz Inteligencji Emocjonalnej przeznaczony jest do pomiaru podstawowych komponentów inteligencji emocjonalnej, takich jak zdolności do pozyskiwania przez jednostkę dostępu do własnych i cudzych emocji, respektowania ich i rozumienie ich funkcji, ocenianych na podstawie tego, jak badany interpretuje różne emocjogenne sytuacje i jak skłonny jest na nie reagować. Teoretyczne podłoże prac nad konstrukcją narzędzia stanowiła koncepcja P. Saloveya i J.D. Mayera.

DINEMO składa się z 33 pozycji, zawierających opisy różnych sytuacji stanowiących źródła emocji. W odniesieniu do każdej sytuacji wymienione są cztery różne sposoby reagowania. Badany za każdym razem wybiera tę reakcję, która jest dla niego najbardziej typowa. Inwentarz pozwala na interpretację wyników w odniesieniu do dwóch skal czynnikowych oraz wyniku ogólnego. Skale wchodzące w skład DINEMO, to: INNI - zdolność do rozpoznawania, rozumienia i respektowania emocji innych ludzi, oraz JA - zdolność do uświadamiania sobie, rozumienia, respektowania i wyrażania własnych emocji.

**Normy:** stenowe dla uczniów gimnazjów, dla uczniów szkół średnich oraz dla osób dorosłych (próby incydentalne).

**Zastosowanie:** przede wszystkim do celów badań naukowych; w ograniczonym zakresie do diagnozy indywidualnej.

**Komplet testu** stanowi: podręcznik, 25 arkuszy, klucz.

## 9) EPQ-R – Kwestionariusz Osobowości Eysencka EPQ-R

- wersja papierowa

**Autorzy testu:** Sybil Eysenck, Hans J. Eysenck, Paul Barrett

**Polska adaptacja:** Piotr Brzozowski, Radosław Ł. Drwał (1995)

<b>Wiek:</b>	młodzież, dorośli.
<b>Procedura:</b>	badanie indywidualne lub grupowe; bez ograniczenia czasu - przeciętnie 25 minut.
<b>Użytkownicy testu:</b>	psychologowie (wymagany dyplom studiów psychologicznych).

**Opis:** Kwestionariusz Osobowości Eysencka EPQ-R służy do badania podstawowych wymiarów osobowości.

EPQ-R obejmuje 100 pytań tworzących cztery skale: Neurotyzmu (N), Ekstrawersji (E), Psychotyzmu (P) i Kłamstwa (K). Pytania umieszczone są na arkuszu testowym; odpowiedzi (TAK, NIE) udziela się na oddzielnym arkuszu odpowiedzi.

**Normy:** opracowane na podstawie badania prób incydentalnych dla uczniów szkół ponadpodstawowych, studentów i osób dorosłych.

**Zastosowanie:** przede wszystkim do celów badawczych.

**Komplet testu** stanowi: podręcznik, komplet kluczy, 25 arkuszy pytań, 25 arkuszy odpowiedzi.

- wersja komputerowa

**Autorzy programu:** Robert Bielewski, Sławomir Panasiuk

**Autorzy podręcznika:** Robert Bielewski, Joanna Stańczak (2000)

<b>Wiek:</b>	młodzież, dorośli.
<b>Procedura:</b>	badanie indywidualne lub grupowe; bez ograniczenia czasu - przeciętnie 25 minut.

„Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach  
Małopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2007-2013”



**Użytkownicy testu:** psychologowie (wymagany dyplom studiów psychologicznych).

**Wymagania sprzętowe:** komputery klasy IBM PC pracujące w sieci z systemem Windows XP lub 7, dysk twardy na którym jest co najmniej 40 MB wolnego miejsca; karta graficzna o osiągalnej rozdzielczości 800x600 pikseli; monitor najlepiej 15".

**Opis:** jest to wersja komputerowa papierowej wersji (wyżej opisanej) Kwestionariusza Osobowości Eysencka EPQ-R, przystosowana do pracy w środowisku WINDOWS. Program umożliwia przeprowadzenie badania, obliczenie wyników, odniesienie ich do norm. Rejestruje czas odpowiedzi dla każdego zadania. Pozwala na otrzymanie różnego rodzaju wydruków z wynikami, w tym: wydruku dla osoby badanej.

**Sposób badania:** procedura badania wersją komputerową jest analogiczna do procedury badania wersją "papier-ołówek".

**Normy:** program umożliwia korzystanie z norm opracowanych dla testu w wersji "papier-ołówek" (zawartych w podręczniku) a także wprowadzanie lub generowanie własnych norm.

**Zastosowanie:** przede wszystkim do celów badawczych. Zgromadzona przez użytkownika baza danych może być przenoszona do innych programów (np. statystycznych).

**Zestaw testowy** obejmuje: dysk instalacyjny i test dla wielu stanowisk komputerowych pracujących w sieci w ramach jednej pracowni, licencję na co najmniej 1000 badań, podręcznik użytkownika programu.

## 10) ACZ-KT – Formalna Charakterystyka Zachowania - Kwestionariusz Temperamentu

- wersja papierowa

**Autorzy testu:** Bogdan Zawadzki, Jan Strelau (1997)

**Wiek:** młodzież, dorośli.  
**Procedura:** badanie indywidualne lub grupowe; bez ograniczenia czasu, przeciętnie 30 minut.  
**Użytkownicy testu:** psychologowie (wymagany dyplom studiów psychologicznych).

**Opis:** Kwestionariusz do diagnozy podstawowych, biologicznie zdeterminowanych wymiarów osobowości, opisujących formalne aspekty zachowania.

Kwestionariusz ma charakter samoopisowy. Składa się ze 120 pozycji, które są stwierdzeniami wymagającymi od badanego ustosunkowania się w formie odpowiedzi "Tak" lub "Nie". Pozycje tworzą 6 skal, dotyczących: Żwawości, Perseweratywności, Wrażliwości sensorycznej, Reaktywności emocjonalnej, Wytrzymałości i Aktywności. Teoretyczną podstawę kwestionariusza stanowi Regulacyjna Teoria Temperamentu przedstawiona w pracach J. Strelaua.

**Normy:** normy staninowe, opracowane na podstawie badania próby obejmującej przeszło 4000 osób, podane są dla sześciu grup wieku (15 - 19 lat, 20 - 29 lat, 30 - 39 lat, 40 - 49 lat, 50 - 59 lat i 60 - 80 lat), oddzielnie dla mężczyzn i kobiet.

**Zastosowanie:** w poradnictwie zawodowym, wychowawczym, w badaniach naukowych i klinicznych.

**Komplet testu** stanowi: podręcznik, komplet kluczy, 25 arkuszy.

- wersja komputerowa

**Autorzy programu:** Robert Bielewski, Sławomir Panasiuk

**Autorzy podręcznika:** Robert Bielewski, Joanna Stańczak (2000)

**Wiek:** młodzież, dorośli.  
**Procedura:** badanie indywidualne lub grupowe; bez ograniczenia czasu, przeciętnie 30 minut.  
**Użytkownicy testu:** psychologowie (wymagany dyplom studiów psychologicznych).

**Wymagania sprzętowe:** komputery klasy IBM PC pracujące w sieci z systemem Windows XP lub 7, dysk twardy, na którym jest co najmniej 40 MB wolnego miejsca; karta graficzna o osiągalnej rozdzielczości 800x600 pikseli; monitor najlepiej 15".

**Opis:** jest to wersja komputerowa papierowej wersji (wyżej opisanej) Formalnej Charakterystyki Zachowania - Kwestionariusza Temperamentu; wersja programu TESTY, przystosowana do pracy w środowisku WINDOWS. Program umożliwia przeprowadzenie badania, obliczenie wyników, odniesienie ich do norm.



Rejestruje czas odpowiedzi dla każdego zadania. Pozwala na otrzymanie różnego rodzaju wydruków z wynikami, w tym: wydruku dla osoby badanej.

**Normy:** program umożliwia korzystanie z norm opracowanych dla testu w wersji "papier-ołówek" (zawartych w podręczniku), a także wprowadzanie lub generowanie własnych norm.

**Zastosowanie:** w praktyce psychologicznej, do diagnozy temperamentu, także do celów badawczych. Zgromadzona przez użytkownika baza danych może być przenoszona do innych programów (np. statystycznych).

**Zestaw testowy** obejmuje: dysk instalacyjny i test dla wielu stanowisk komputerowych pracujących w sieci w ramach jednej pracowni, licencję na co najmniej 1000 badań, podręcznik użytkownika programu.

## 11) GHQ – Ocena Zdrowia Psychicznego według D. Goldberga GHQ

**Autor testu:** David Goldberg

**Polska adaptacja:** Zofia Makowska, Dorota Merecz

<b>Wiek:</b>	dorośli.
<b>Procedura:</b>	badania indywidualne lub grupowe; czas badania na ogół nie przekracza 10 min.
<b>Użytkownicy testu:</b>	lekarze, głównie psychiatry (wymagany dyplom studiów medycznych), psychologowie (wymagany dyplom studiów psychologicznych).

**Opis:** Kwestionariusze Ogólnego Stanu Zdrowia GHQ-12 i GHQ-28 służą do oceny stanu zdrowia psychicznego osób dorosłych. Pozwalają na wyłonienie osób, których stan psychiczny uległ czasowemu lub długookresowemu załamaniu w wyniku doświadczanych trudności, problemów lub na skutek choroby psychicznej oraz takich, u których występuje istotne ryzyko zaburzeń zdrowia psychicznego.

Kwestionariusze Ogólnego Stanu Zdrowia, 12-pytaniowy (GHQ-12) oraz 28-pytaniowy (GHQ-28), wywodzą się z wersji podstawowej 60-pytaniowej Kwestionariusza Ogólnego Stanu Zdrowia Davida Goldberga.

W wersji GHQ-12 uzyskuje się jedynie wynik ogólny będący wskaźnikiem stanu zdrowia psychicznego pacjenta, natomiast wersja GHQ-28 oprócz wyniku ogólnego ma cztery skale: symptomy somatyczne; niepokój, bezsenność; zaburzenia funkcjonowania i symptomy depresji.

**Normy:** stenowe (oddzielne dla kobiet i mężczyzn) dla pracujących osób dorosłych, pacjentów podstawowej opieki zdrowotnej.

**Zastosowanie:** badania przesiewowe mające na celu ujawnienie osób z zaburzeniami psychicznymi oraz badania kondycji psychicznej różnych populacji.

**Komplet testu** stanowi: podręcznik, 20 arkuszy GHQ-12, 20 arkuszy GHQ-28.

## 12) HERMANS – Metoda Konfrontacji z Sobą Hermansa - 2000

**Autor testu:** Hubert J. M. Hermans

**Polska adaptacja:** Piotr K. Oleś (1992)

**Aneks do podręcznika** „Metoda Konfrontacji z Sobą – 2000”: Elżbieta Chmielnicka-Kuter, Piotr K. Oleś, Małgorzata Puchalska-Wasył (2009)

<b>Wiek:</b>	osoby powyżej 15 roku życia o co najmniej przeciętnym poziomie inteligencji.
<b>Procedura:</b>	badanie indywidualne; przebiega w kilku etapach, z których każdy trwa 1-2 godzin.
<b>Użytkownicy testu:</b>	psychologowie (wymagany dyplom studiów psychologicznych).

**Opis:** Jest to metoda badania doświadczenia człowieka, jednocześnie umożliwiającą mu lepsze samopoznanie.

Metoda Konfrontacji z Sobą oparta jest na fenomenologicznej koncepcji osobowości H. J. M. Hermansa. Pacjent (badany) ma sformułować odpowiedzi na szereg pytań, dokonując w ten sposób przeglądu tego wszystkiego, co aktualnie uważa za ważne w swoim życiu. W wyniku badania uzyskuje całościowy, uporządkowany obraz własnego doświadczenia. Analiza wyników ma charakter zarówno jakościowy, jak i ilościowy. Metoda Konfrontacji z Sobą przeznaczona jest dla osób mających motywację do samopoznania lub zmiany.

Jest to zmodyfikowana (w stosunku do wersji opublikowanej w 1992 roku) wersja narzędzia. Modyfikacje zostały opisane w Aneksie do podręcznika (2009).



Do materiałów testowych dołączony jest program komputerowy pozwalający na obliczenie wyników oraz przeprowadzenie części badania.

**Zastosowanie:** jest to metoda przede wszystkim psychoterapeutyczna, ale może być stosowana do celów badawczych i diagnostycznych. Najbardziej typowym zastosowaniem Metody Konfrontacji z Sobą jest wykorzystanie jej w poradnictwie dla osób przeżywających trudności i problemy, kryzysy tożsamości, konflikty z innymi lub poważne trudności decyzyjne.

**Komplet testu** stanowi: podręcznik, aneks, płyta CD z programem do obliczania wyników, 5 kpl. zestawów pytań, 5 instrukcji dla badającego, 5 instrukcji dla badanego - Uczucia, 5 instrukcji dla badanego - Uczucia (Uzależnieni), 25 arkuszy - Uczucia, 25 arkuszy - Uczucia (Uzależnieni), czyste kartki.

### 13) INTE – Kwestionariusz Inteligencji Emocjonalnej INTE

**Autorzy testu:** N. S. Schutte, J. M. Malouff, L. E. Hall, D. J. Haggerty, J. T. Cooper, Ch. J. Gloden, L. Dornheim

**Polska adaptacja:** Anna Ciechanowicz, Aleksandra Jaworowska, Anna Matczak (2000)  
Drugie (zmienione) wydanie podręcznika (2008)

<b>Wiek:</b>	młodzież, dorośli.
<b>Procedura:</b>	badanie grupowe lub indywidualne; bez ograniczenia czasu - przeciętnie 10 minut.
<b>Użytkownicy testu:</b>	psychologowie (wymagany dyplom studiów psychologicznych).

**Opis:** Kwestionariusz służy do pomiaru inteligencji emocjonalnej, rozumianej jako zdolność do rozpoznawania, rozumienia i kontrolowania własnych oraz cudzych emocji, a także zdolność do efektywnego wykorzystywania emocji w kierowaniu własnym oraz cudzym działaniem.

INTE składa się 33 pozycji o charakterze samoopisowym, których prawdziwość w stosunku do własnej osoby badany ocenia na pięciostopniowej skali.

**Normy:** dla uczniów gimnazjów, szkół średnich, studentów i osób dorosłych w wieku 15 -19 lat oraz dla dorosłych.

**Zastosowanie:** przede wszystkim do celów badawczych.

**Komplet testu** stanowi: podręcznik, 25 arkuszy.

### 14) IPP – Inwentarz do Oceny Płci Psychologicznej

**Autor testu:** Alicja Kuczyńska (1992)

<b>Wiek:</b>	dorośli.
<b>Procedura:</b>	badanie grupowe; bez ograniczenia czasu - przeciętnie 10 minut.
<b>Użytkownicy testu:</b>	psychologowie (wymagany dyplom studiów psychologicznych).

**Opis:** IPP jest narzędziem służącym do oceny płci psychologicznej jednostki. Płeć psychologiczna rozumiana jest jako spontaniczna gotowość do posługiwania się wymiarem płci w odniesieniu do siebie i świata.

IPP składa się z 35 pozycji (15 - skala Kobiecości, 15 - skala Męskości, 5 - pozycje neutralne), na które odpowiada się stosując 5-stopniową skalę ocen.

**Normy:** wyniki ocenia się odnosząc je do mediany w próbie normalizacyjnej. Podane są mediany (także średnie i odchylenia standardowe) dla studentów.

**Zastosowanie:** przede wszystkim do celów badawczych.

**Komplet testu** stanowi: podręcznik, 25 arkuszy, klucz SM (do skali Męskości), klucz SK (do skali Kobiecości).





## 15) KANH – Kwestionariusz Twórczego Zachowania (KANH)

**Autor testu:** Stanisław Popek (2000)

<b>Wiek:</b>	od 12;6 r.ż., dorośli.
<b>Procedura:</b>	badania indywidualne i grupowe; bez ograniczenia czasu.
<b>Użytkownicy testu:</b>	bez ograniczeń.

**Opis:** Kwestionariusz Twórczego Zachowania przeznaczony jest do badania uzdolnień twórczych, pojmowanych jako właściwości osobowościowe człowieka (postawa twórcza). Wyniki oceniane są w ramach czterech skal: konformizmu - K, nonkonformizmu - N, zachowań algorytmicznych - A, zachowań heurystycznych - H. Możliwe jest też uzyskanie innych wskaźników - dla postawy twórczej, postawy odtwórczej, sfery poznawczej oraz sfery charakterologicznej.

Kwestionariusz występuje w dwóch wersjach: KANH-I przeznaczonej do badania młodzieży szkolnej i studentów oraz KANH-II do badania nauczycieli (właściwości psychometryczne były sprawdzane wyłącznie dla wersji KANH-I). Każda wersja składa się z 60 stwierdzeń, mających postać zdań oznajmujących, dotyczących zachowania się osoby badanej w sytuacjach uczenia się i działania. Badany ocenia stopień zgodności zdania z własnym zachowaniem na skali trzystopniowej: prawdziwe, częściowo prawdziwe, błędne.

**Normy:** stenowe opracowane oddzielnie dla każdej skali kwestionariusza.

**Zastosowanie:** w poradnictwie do oceny uzdolnień twórczych.

**Komplet testu** stanowi: podręcznik (zawiera kwestionariusz i klucz).

## 16) KBPK – Kwestionariusz do Badania Poczucia Kontroli

**Autorzy testu:** Grażyna Krasowicz i Anna Kurzyp-Wojnarska (1990)

<b>Wiek:</b>	młodzież.
<b>Procedura:</b>	badanie grupowe; bez ograniczenia czasu: przeciętnie 20 minut.
<b>Użytkownicy testu:</b>	psychologowie (wymagany dyplom studiów psychologicznych).

**Opis:** Kwestionariusz służy do pomiaru zmiennej osobowościowej zwanej poczuciem kontroli następstw zachowania, opisanej w teorii społecznego uczenia się J. B. Rottera.

KBPK składa się z 46 pytań, w tym 36 to pytania diagnostyczne. Pytania dotyczące zdarzeń pozytywnych tworzą skalę Sukcesów; pytania dotyczące zdarzeń negatywnych tworzą skalę Porażek. Niskie wyniki świadczą o poczuciu kontroli zewnętrznej, a wysokie - o poczuciu kontroli wewnętrznej. Kwestionariusz ma dwie wersje - dla dziewcząt i chłopców - różniące się wyłącznie formą gramatyczną pytań.

**Normy:** dla młodzieży w wieku 13 - 17 lat.

**Zastosowanie:** przede wszystkim do celów badawczych, ewentualnie jako metoda wspomagająca diagnozę osobowości w praktyce psychologicznej.

**Komplet testu** stanowi: podręcznik, klucz, 25 arkuszy K - dla dziewcząt, 25 arkuszy M - dla chłopców, 50 arkuszy odpowiedzi.

## 17) KKM – Kwestionariusz Komunikacji Małżeńskiej (KKM)

**Autor testu:** Mieczysław Plopa

<b>Wiek:</b>	dorośli.
<b>Procedura:</b>	badanie indywidualne lub grupowe, czas badania - nieograniczony; przeciętnie około 40 minut.
<b>Użytkownicy testu:</b>	psychologowie (wymagany dyplom studiów psychologicznych).

**Opis:** Kwestionariusz jest przeznaczony do badania zachowań komunikacyjnych w małżeństwie.

Na kwestionariusz składają się dwie formy: jedna z nich przeznaczona jest do oceny własnych zachowań komunikacyjnych, druga - do oceny zachowań partnera. Każda z tych form ma po 30 pozycji, obydwie badają trzy główne wymiary komunikacji w małżeństwie: wsparcie, zaangażowanie i deprecjację. Dwa pierwsze wymiary można dodatkowo interpretować bardziej szczegółowo (wsparcie lub zaangażowanie

*„Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach  
Małopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2007-2013”*



zorientowane na ogólne wsparcie lub zaangażowanie zorientowane na konkretne problemy partnera. Osoba badana ustosunkowuje się do każdego ze stwierdzeń na pięciostopniowej skali.

**Normy:** opracowane na podstawie wyników 3396 osób badanych różniących się wiekiem, wykształceniem, stażem małżeńskim; stenowe, opracowane osobno dla kobiet i mężczyzn w wieku 20 - 60 lat.

**Zastosowanie:** dla psychologów zajmujących się problematyką małżeństwa - do diagnozowania mocnych i słabych stron komunikacji w małżeństwie; do badań naukowych.

**Komplet testu** stanowi: podręcznik, komplet arkuszy (50 arkuszy do oceny własnych zachowań - wersja dla żony/męża, 50 arkuszy do oceny zachowań żony/męża, 50 arkuszy obliczeniowych do oceny własnych zachowań - wersja dla żony, 50 arkuszy obliczeniowych do oceny własnych zachowań - wersja dla męża, 50 arkuszy obliczeniowych do oceny zachowań żony, 50 arkuszy obliczeniowych do oceny zachowań męża).

## 18) KKS – Kwestionariusz Kompetencji Społecznych

- wersja papierowa

**Autor testu:** Anna Matczak (drugie, uzupełnione wydanie podręcznika: 2007).

**Wiek:** młodzież, dorośli.  
**Procedura:** badanie grupowe lub indywidualne; bez ograniczenia czasu; przeciętnie 20 minut.  
**Użytkownicy testu:** psychologowie (wymagany dyplom studiów psychologicznych).

**Opis:** KKS służy do oceny kompetencji społecznych rozumianych jako nabyte umiejętności warunkujące efektywność funkcjonowania człowieka w różnych sytuacjach społecznych. Oprócz wskaźnika ogólnego kwestionariusz dostarcza też trzech wskaźników szczegółowych, określających poziom kompetencji ujawnianych w: sytuacjach ekspozycji społecznej, sytuacjach wymagających asertywności oraz sytuacjach bliskiego kontaktu interpersonalnego.

Kwestionariusz składa się z 90 pozycji, stanowiących bezokolicznikowe określenia różnych czynności. Badany ocenia na skali czterostopniowej efektywność, z jaką je wykonuje. 60 spośród nich (i tylko te uwzględnione są w kluczu) to czynności oznaczające radzenie sobie w różnego rodzaju sytuacjach społecznych, które mogą być uznane za sytuacje trudne.

**Normy:** normy stenowe dla młodzieży licealnej (15 - 19 lat), studentów oraz dorosłych osób pracujących.

**Zastosowanie:** KKS może być stosowany zarówno do celów badań naukowych, jak i - w charakterze narzędzia pomocniczego - w praktyce diagnostycznej (poradnictwo kliniczne, doradztwo zawodowe) i w celach selekcyjnych.

**Komplet testu** stanowi: podręcznik, 25 arkuszy M, 25 arkuszy D, klucz.

- wersja komputerowa

**Autorzy programu:** Robert Bielewski, Sławomir Panasiuk

**Autorzy podręcznika:** Robert Bielewski, Joanna Stańczak (2001)

**Wiek:** młodzież, dorośli  
**Procedura:** badanie grupowe lub indywidualne; bez ograniczenia czasu; przeciętnie 20 minut  
**Użytkownicy testu:** psychologowie (wymagany dyplom studiów psychologicznych)

**Wymagania sprzętowe:** komputery klasy IBM PC pracujące w sieci z systemem Windows XP lub 7, dysk twardy, na którym jest co najmniej 40 MB wolnego miejsca; karta graficzna o osiągalnej rozdzielczości 800x600 pikseli; monitor najlepiej 15".

**Opis:** jest to wersja komputerowa papierowej wersji (wyżej opisanej) Kwestionariusza Kompetencji Społecznych; wersja programu TESTY, przystosowana do pracy w środowisku WINDOWS. Program umożliwia przeprowadzenie badania, obliczenie wyników, odniesienie ich do norm. Rejestruje czas odpowiedzi dla każdego zadania. Pozwala na otrzymanie różnego rodzaju wydruków z wynikami, w tym: wydruku dla osoby badanej.



**Sposób badania:** procedura badania wersją komputerową jest analogiczna do procedury badania wersją "papier-ołówek".

**Normy:** program umożliwia korzystanie z norm opracowanych dla testu w wersji "papier-ołówek" (zawartych w podręczniku), a także wprowadzanie lub generowanie własnych norm.

**Zastosowanie:** KKS może być stosowany zarówno do celów badań naukowych, jak i w charakterze narzędzia pomocniczego - w praktyce diagnostycznej (poradnictwo kliniczne, doradztwo zawodowe) i w celach selekcyjnych.

**Zestaw testowy** obejmuje: dysk instalacyjny i test dla wielu stanowisk komputerowych pracujących w sieci w ramach jednej pracowni, licencję na co najmniej 1000 badań, podręcznik użytkownika programu.

## 19) KMC – Kwestionariusz Metafory Czasu

**Autor testu:** Małgorzata Sobol-Kwapińska

<b>Wiek:</b>	młodzież, dorośli.
<b>Procedura:</b>	badanie grupowe lub indywidualne; bez ograniczenia czasu, przeciętnie 20 - 25 minut.
<b>Użytkownicy testu:</b>	psychologowie, socjologowie (wymagany dyplom studiów psychologicznych lub socjologicznych).

**Opis:** Kwestionariusz Metafory Czasu służy do badania sposobów postrzegania czasu. Zawiera 7 skal, odnoszących się do różnych wymiarów oceny czasu. Dwie główne skale (w zakresie których wyróżnione są dodatkowo podskale) mierzą emocjonalne ustosunkowanie do czasu ? pozytywne i negatywne; pozostałe dotyczą odczuwania szybkości upływu czasu, dostrzegania wartości czasu aktualnego oraz odbierania takich właściwości czasu, jak chaos, subtelny urok i pustka.

KMC składa się z 95 pozycji, które są zdaniami metaforycznymi odnoszącymi się do czasu. Badany określa na skali czterostopniowej, czy każda z metafor pasuje do jego sposobu myślenia o czasie.

**Normy:** stenowe, opracowane osobno dla kobiet i mężczyzn, oparte na badaniu incydentalnej próby 320 osób, głównie z wykształceniem średnim i wyższym.

**Zastosowania:** narzędzie rekomendowane jest przede wszystkim do badań naukowych nad ustosunkowaniem do czasu, ale może też być stosowane w diagnozie indywidualnej w celu określania mocnych i słabych stron osoby w zakresie radzenia sobie z upływającym czasem, jako punkt wyjścia w pracy nad zmianą postaw wobec czasu i optymalizacją sposobów jego wykorzystania.

**Komplet testu** stanowi: podręcznik, 25 arkuszy, klucz.

## 20) KNS – Kwestionariusz Nadziei na Sukces

**Autorzy testu:** Mariola Łaguna, Jerzy Trzebiński, Mariusz Zięba (2005)

<b>Wiek:</b>	młodzież szkolna (powyżej 16. roku życia) lub studująca oraz dorośli.
<b>Procedura:</b>	badania grupowe lub indywidualne; czas badania nie przekracza 10 minut.
<b>Użytkownicy testu:</b>	psychologowie (wymagany dyplom studiów psychologicznych).

**Opis:** Mierzona kwestionariuszem KNS nadzieja na sukces odnosi się do siły oczekiwania pozytywnych efektów własnych działań. Składają się na nią dwa komponenty: przekonanie o posiadaniu silnej woli, czyli świadomość własnej skuteczności ujawniana w inicjowaniu dążenia do celu i trwaniu w nim, oraz przekonanie o umiejętności znajdowania rozwiązań, czyli świadomość własnej wiedzy i kompetencji intelektualnych, ujawniana w sytuacjach wymagających wymyślenia lub poznania nowych sposobów prowadzących do osiągnięcia celu.

Kwestionariusz składa się z 12 stwierdzeń; badany określa stopień, w jakim dane stwierdzenie jest w stosunku do niego prawdziwe, korzystając ze skali od 1 ("zdecydowanie nieprawdziwe") do 8 ("zdecydowanie prawdziwe").

**Normy:** stenowe, opracowane na próbie 464 licealistów i 157 studentów.

**Zastosowanie:** w badaniach naukowych oraz w diagnozie indywidualnej do prognozowania łatwości adaptacji do środowiska i nowych wyzwań (np. w poradnictwie zawodowym, szkoleniu pracowników, wstępnej fazie treningów zwiększających kompetencje osobiste, a także w psychoterapii).

**Komplet testu** stanowi: podręcznik, 25 arkuszy.



## 21) KPR-Roc – Kwestionariusz Retrospektywnej Oceny Postaw Rodziców (KPR-Roc)

Autor testu: Mieczysław Płopa

<b>Wiek:</b>	dorośli.
<b>Procedura:</b>	badanie indywidualne lub grupowe, czas badania - nieograniczony; przeciętnie około 40 minut.
<b>Użytkownicy testu:</b>	psychologowie (wymagany dyplom studiów psychologicznych).

**Opis:** Kwestionariusz służy do retrospektywnej oceny postaw rodzicielskich matki i ojca. Narzędzie składa się z dwóch kwestionariuszy - do oceny postaw ojca i matki osobno. Każdy z kwestionariuszy zawiera po 50 stwierdzeń, badany ustosunkowuje się do nich na pięciopunktowej skali. Narzędzie pozwala na retrospektywną ocenę rodziców w zakresie pięciu postaw rodzicielskich: akceptacji/odręczenia, wymagania, autonomii, niekonsekwencji i ochrania.

**Normy:** stenowe, osobno dla kobiet i mężczyzn w wieku 20 - 60 lat.

**Zastosowanie:** do diagnozy indywidualnej; do badań naukowych.

**Komplet testu** stanowi: podręcznik

## 22) KSP – Kwestionariusz Stylów Przywiązaniowych

Autor testu: Mieczysław Płopa

<b>Wiek:</b>	dorośli.
<b>Procedura:</b>	badanie indywidualne lub grupowe, czas badania - nieograniczony; przeciętnie około 15 minut.
<b>Użytkownicy testu:</b>	psychologowie (wymagany dyplom studiów psychologicznych).

**Opis:** Kwestionariusz jest przeznaczony do badania stylów przywiązaniowych w relacjach partnerskich (romantycznych).

Narzędzie składa się z 24 stwierdzeń, po 8 dla każdej z trzech skal pozwalających na diagnozowanie różnych stylów przywiązaniowych: stylu bezpiecznego, stylu lękowo-ambiwalentnego oraz stylu unikowego. Osoba badana ustosunkowuje się do każdego ze stwierdzeń na siedmiostopniowej skali.

**Normy:** stenowe, osobno dla kobiet i mężczyzn w wieku 20 - 60 lat.

**Zastosowanie:** głównie do badań naukowych.

**Komplet testu** stanowi: podręcznik, 100 arkuszy obliczeniowych dla kobiet, 100 arkuszy obliczeniowych dla mężczyzn, 100 kwestionariuszy dla kobiet, 100 kwestionariuszy dla mężczyzn.

## 23) LEKSYKON – Test Językowy LEKSYKON

Autor testu: Andrzej Jurkowski (1997)

<b>Wiek:</b>	młodzież.
<b>Procedura:</b>	badanie grupowe; bez ograniczenia czasu; przeciętnie 50 minut.
<b>Użytkownicy testu:</b>	psychologowie (wymagany dyplom studiów psychologicznych).

**Opis:** Test przeznaczony do oceny zasobu słownictwa i sprawności korzystania z tego zasobu stosownie do kontekstu.

Leksykon składa się z 60 pozycji, zgrupowanych w dziewięć zadań jednorodnych pod względem formy i sposobu pracy. Zadania polegają na odnajdowaniu synonimów określonych wyrazów, sensownym uzupełnieniu zdań, ustalaniu nazw dla rzeczy zdefiniowanych lub opisanych oraz znajdowaniu typowych określeń przymiotnikowych dla danych rzeczowników. Połowa pozycji testowych wchodzi w skład zadań typu zamkniętego, a połowa - w skład zadań typu otwartego. Wszystkie zadania wydrukowane są w jednym zeszytzie testowym. Ostateczny rezultat badania obejmuje trzy wskaźniki: wynik ogólny, który jest sumą punktów uzyskanych za poprawnie rozwiązane pozycje, wynik charakteryzujący słownik bierny i wynik charakteryzujący słownik czynny.

**Normy:** dla młodzieży w wieku 12;6 - 17;5 (próby ogólnopolskie).

**Zastosowanie:** badania naukowe, poradnictwo szkolne, doradztwo zawodowe. W diagnozie poziomu intelektualnego może stanowić uzupełnienie Testu Matryc Ravena.

**Komplet testu** stanowi: podręcznik, klucz, 10 zeszytów testowych.



## 24) MFF – Test Porównywania Znanych Kształtów MFF

**Autor testu:** Jerome Kagan

**Polska adaptacja:** Anna Matczak (1992)

<b>Wiek:</b>	dzieci w wieku szkolnym.
<b>Procedura:</b>	badanie indywidualne; bez ograniczenia czasu; przeciętnie 15 minut.
<b>Użytkownicy testu:</b>	psychologowie (wymagany dyplom studiów psychologicznych).

**Opis:** Test Porównywania Znanych Kształtów MFF służy do pomiaru refleksyjności-impulsywności. Jest to wymiar stylu poznawczego związany z kontrolą, jaką jednostka sprawuje nad przebiegiem własnych czynności poznawczych.

MFF składa się z 12 zadań (oraz dwóch próbnych). Materiał ma charakter obrazkowy. Zadanie polega na wyszukaniu wśród sześciu wariantów rysunku tego, który jest identyczny z równocześnie prezentowanym wzorcem.

**Normy:** tymczasowe normy (średnie, mediany, kwartyle, odchylenia standardowe) dla dzieci w wieku 9-17 lat.

**Zastosowanie:** jako uzupełnienie diagnozy intelektu. Styl poznawczy jest bowiem ważnym czynnikiem decydującym o stopniu wykorzystania posiadanych możliwości intelektualnych.

**Komplet testu** stanowi: podręcznik, zeszyt testowy, 25 arkuszy.

## 25) MINIMENTAL – Krótka Skala Oceny Stanu Umysłowego MINIMENTAL (MMSE)

**Autor testu:** Marshal F. Folstein, Susan E. Folstein, Gary Fanjiang

<b>Wiek:</b>	młodzież, dorośli.
<b>Procedura:</b>	badanie indywidualne; czas badania nieograniczony.
<b>Użytkownicy testu:</b>	psychologowie, lekarze, personel medyczny (wymagany dyplom studiów psychologicznych, medycznych lub pielęgniarstwa).

**Opis:** Kliniczna skala służąca do oceny stanu psychicznego pacjenta.

MMSE składa się z 30 pytań/zadań pozwalających na ilościową ocenę różnych aspektów funkcjonowania poznawczego. W skład obszarów poddawanych ocenie wchodzi: Orientacja w czasie, Orientacja w miejscu, Zapamiętywanie, Uwaga i liczenie, Przypominanie, Nazywanie, Powtarzanie, Rozumienie, Czytanie, Pisanie i Rysowanie.

**Normy** (dane amerykańskie): Dla osób w wieku od 18 do powyżej 85 roku życia.

**Zastosowanie:** Przesiewowe badania dysfunkcji poznawczych (głównie w procesach otępiennych mózgu) oraz monitorowanie przebiegu choroby.

**Komplet testu** stanowi: przewodnik kliniczny, podręcznik użytkownika, karta, 25 arkuszy.

## 26) MSEI – Wielowymiarowy Kwestionariusz Samooceny MSEI

**Autorzy testu:** E. J. O'Brien i S. Epstein (1988)

**Autor adaptacji i podręcznika:** Diana Fecenec (2008)

<b>Wiek:</b>	młodzież, dorośli.
<b>Procedura:</b>	badanie grupowe lub indywidualne; czas badania nieograniczony, przeciętnie 15 - 30 minut.
<b>Użytkownicy testu:</b>	psychologowie (wymagany dyplom studiów psychologicznych).

**Opis:** Kwestionariusz do badania samooceny ogólnej i szczegółowej.

Kwestionariusz służy do badania samooceny. Składa się z 11 skal - dziewięć z nich bezpośrednio dotyczy poczucia własnej wartości, jego ogólnego poziomu oraz ośmiu komponentów odnoszących się do szczegółowych aspektów funkcjonowania człowieka, takich jak: kompetencje, bycie kochanym, popularność, zdolności przywódcze, samokontrola, samoakceptacja moralna, atrakcyjność fizyczna i witalność. Ponadto zawiera skalę do oceny spójności obrazu siebie świadczącej o efektywności procesu samopoznania, a także skalę pozwalającą ocenić poziom potrzeby aprobaty społecznej. Kwestionariusz składa się z 116 pozycji

*„Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach  
Małopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2007-2013”*



testowych, do których badany  
pięciostopniowej skali.

ustosunkowuje się na

**Normy:** stenowe, opracowane osobno dla kobiet i mężczyzn w trzech grupach wieku: 16 - 19 lat, 20 - 64 lat i 65 -79 lat.

**Zastosowania:** w badaniach naukowych, w diagnozie indywidualnej.

**Komplet testu** stanowi: podręcznik, podręcznik oryginalny (tłumaczenie), 25 zeszytów testowych, 25 arkuszy odpowiedzi z kluczem, 25 arkuszy wyników).

## 27) NPPZ – Narzędzia Pomiaru w Promocji i Psychologii Zdrowia – NPPZ

**Autor:** Zygfryd Juczyński (drugie wydanie, 2009)

**Jest to zbiór następujących 17. narzędzi:**

AIS - Skala Akceptacji Choroby

BPCQ - Kwestionariusz Przekonań na Temat Kontroli Bólu

CECS - Skala Kontroli Emocji

CSQ - Kwestionariusz Strategii Radzenia Sobie z Bólem

GSES - Skala Uogólnionej Własnej Skuteczności

IZZ - Inwentarz Zachowań Zdrowotnych

KompOs - Skala Kompetencji Osobistej

LKZ - Lista Kryteriów Zdrowia

LOT-R - Test Orientacji Życiowej

LWO - Lista Wartości Osobistych

MHLC - Wielowymiarowa Skala Umiejscowienia Kontroli Zdrowia

Mini-MAC - Skala Przystosowania Psychicznego do Choroby Nowotworowej

PRF - Lista Oczekiwań Pacjenta

SEG - Skala Ekspresji Gniewu

SWLS - Skala Satysfakcji z Życia

TAB - Skala Typu A/B - wersja DM

TYP-A - Skala Typu A-Framingham

- **AIS – Skala Akceptacji Choroby AIS**

**Autorzy testu:** B. J. Felton, T. A. Revenson, G. A. Hinrichsen

**Adaptacja:** Zygfryd Juczyński

<b>Wiek:</b>	dorośli.
<b>Procedura:</b>	badanie indywidualne lub grupowe; bez ograniczenia czasu - przeciętnie 5 minut.
<b>Użytkownicy testu:</b>	psychologowie, socjologowie, personel medyczny, pracownicy ochrony i promocji zdrowia (wymagany dyplom studiów psychologicznych, socjologicznych, medycznych lub ochrony i promocji zdrowia).

**Opis:** Skala służy do badania osób chorych. Stosowana jest do pomiaru stopnia akceptacji choroby. Zawiera osiem stwierdzeń opisujących negatywne konsekwencje złego stanu zdrowia.

Opis narzędzia, jego własności psychometryczne, instrukcja badania i normy znajdują się w zbiorze „Narzędzia pomiaru w promocji i psychologii zdrowia” Zygryda Juczyńskiego.

**Komplet testu** stanowi: podręcznik „Narzędzia pomiaru w promocji i psychologii zdrowia” (jeden do wszystkich testów), 25 arkuszy testowych.

- **BPCQ – Kwestionariusz Przekonań na Temat Kontroli Bólu BPCQ**

**Autor testu:** S. Skevington

**Adaptacja:** Zygfryd Juczyński

<b>Wiek:</b>	dorośli.
<b>Procedura:</b>	badanie indywidualne lub grupowe; bez ograniczenia czasu - przeciętnie 10 minut.
<b>Użytkownicy testu:</b>	psychologowie, socjologowie, personel medyczny, pracownicy ochrony i promocji zdrowia (wymagany dyplom studiów psychologicznych, socjologicznych, medycznych lub ochrony i promocji zdrowia).



**Opis:** BPCQ jest przeznaczony do grupowego i indywidualnego badania osób chorych, uskarżających się na ból. Kwestionariusz składa się z 13 stwierdzeń wchodzących w skład trzech czynników, które mierzą siłę indywidualnych przekonań dotyczących kontrolowania bólu osobiście (czynniki wewnętrzne), poprzez wpływ lekarzy (siły innych), czy też poprzez przypadkowe zdarzenia.

Opis narzędzia, jego własności psychometryczne, instrukcja badania i normy znajdują się w zbiorze „Narzędzia pomiaru w promocji i psychologii zdrowia” Zygryda Juczyńskiego.

**Komplet testu** stanowi: podręcznik „Narzędzia pomiaru w promocji i psychologii zdrowia” (jeden do wszystkich testów), 25 arkuszy testowych.

- **CECS – Skala Kontroli Emocji CECS**

**Autorzy testu:** M. Watson, S. Greer

**Adaptacja:** Zygryd Juczyński

<b>Wiek:</b>	dorośli.
<b>Procedura:</b>	badanie indywidualne lub grupowe; bez ograniczenia czasu - przeciętnie 10 minut.
<b>Użytkownicy testu:</b>	psychologowie, socjologowie, personel medyczny, pracownicy ochrony i promocji zdrowia (wymagany dyplom studiów psychologicznych, socjologicznych, medycznych lub ochrony i promocji zdrowia).

**Opis:** CECS składa się z trzech podskal, z których każda zawiera siedem stwierdzeń dotyczących sposobu ujawniania gniewu, depresji i lęku. Służy do pomiaru subiektywnej kontroli gniewu, lęku i depresji w sytuacjach trudnych; jest przeznaczona do badania zdrowych i chorych osób dorosłych.

Opis narzędzia, jego własności psychometryczne, instrukcja badania i normy znajdują się w zbiorze „Narzędzia pomiaru w promocji i psychologii zdrowia” Zygryda Juczyńskiego.

**Komplet testu** stanowi: podręcznik „Narzędzia pomiaru w promocji i psychologii zdrowia” (jeden do wszystkich testów), 25 arkuszy testowych.

- **CSQ – Kwestionariusz Strategii Radzenia Sobie z Bólem CSQ**

**Autorzy testu:** A. C. Rosenstiel, F. J. Keefe

**Adaptacja:** Zygryd Juczyński

<b>Wiek:</b>	dorośli.
<b>Procedura:</b>	badanie indywidualne lub grupowe; bez ograniczenia czasu - przeciętnie 15 minut.
<b>Użytkownicy testu:</b>	psychologowie, socjologowie, personel medyczny, pracownicy ochrony i promocji zdrowia (wymagany dyplom studiów psychologicznych, socjologicznych, medycznych lub ochrony i promocji zdrowia).

**Opis:** CSQ jest przeznaczony do grupowego i indywidualnego badania osób chorych, uskarżających się na ból. Kwestionariusz składa się z 42 stwierdzeń; służy do oceny stosowanych strategii radzenia sobie z bólem i ich skuteczności w opanowywaniu i obniżaniu bólu.

Opis narzędzia, jego własności psychometryczne, instrukcja badania i normy znajdują się w zbiorze „Narzędzia pomiaru w promocji i psychologii zdrowia” Zygryda Juczyńskiego.

**Komplet testu** stanowi: podręcznik „Narzędzia pomiaru w promocji i psychologii zdrowia” (jeden do wszystkich testów), 25 arkuszy testowych.

- **GSES – Skala Uogólnionej Własnej Skuteczności GSES**

**Autorzy testu:** R. Schwarzer, M. Jerusalem, Z. Juczyński

<b>Wiek:</b>	dorośli.
<b>Procedura:</b>	badanie indywidualne lub grupowe; czas badania nie przekracza 2-3 minut.
<b>Użytkownicy testu:</b>	psychologowie, socjologowie, personel medyczny, pracownicy ochrony i promocji zdrowia (dyplom studiów psychologicznych, socjologicznych, medycznych lub ochrony i promocji zdrowia).

**Opis:** GSES składa się z 10 stwierdzeń wchodzących w skład jednego czynnika. Mierzy siłę ogólnego przekonania jednostki o skuteczności radzenia sobie z trudnymi sytuacjami i przeszkodami. Przeznaczona jest do badania osób zdrowych i chorych.

Opis narzędzia, jego własności psychometryczne, instrukcja badania i normy znajdują się w zbiorze „Narzędzia pomiaru w promocji i psychologii zdrowia” Zygryda Juczyńskiego.



**Komplet testu** stanowi: podręcznik „Narzędzia pomiaru w promocji i psychologii zdrowia” (jeden do wszystkich testów), 25 arkuszy testowych.

- **IZZ – Inwentarz Zachowań Zdrowotnych**

**Autor testu:** Zygfryd Juczyński

<b>Wiek:</b>	dorośli.
<b>Procedura:</b>	badanie indywidualne lub grupowe; bez ograniczenia czasu - przeciętnie 5 minut. psychologowie, socjologowie, personel medyczny, pracownicy ochrony i promocji zdrowia
<b>Użytkownicy testu:</b>	zdravia (wymagany dyplom studiów psychologicznych, socjologicznych, medycznych lub ochrony i promocji zdrowia).

**Opis:** IZZ jest przeznaczony do badania zdrowych i chorych osób dorosłych. Zawiera 24 stwierdzenia opisujące różnego rodzaju zachowania związane ze zdrowiem (nawyki żywieniowe, zachowania profilaktyczne, pozytywne nastawienia psychiczne, praktyki zdrowotne).

Opis narzędzia, jego własności psychometryczne, instrukcja badania i normy znajdują się w zbiorze „Narzędzia pomiaru w promocji i psychologii zdrowia” Zygryda Juczyńskiego.

**Komplet testu** stanowi: podręcznik „Narzędzia pomiaru w promocji i psychologii zdrowia” (jeden do wszystkich testów), 25 arkuszy testowych.

- **KompOs – Skala Kompetencji Osobistej KompOs**

**Autor testu:** Zygfryd Juczyński

<b>Wiek:</b>	dzieci, młodzież.
<b>Procedura:</b>	badanie indywidualne lub grupowe; bez ograniczenia czasu - przeciętnie 10 minut. psychologowie, socjologowie, personel medyczny, pracownicy ochrony i promocji zdrowia
<b>Użytkownicy testu:</b>	zdravia (wymagany dyplom studiów psychologicznych, socjologicznych, medycznych lub ochrony i promocji zdrowia).

**Opis:** KompOs mierzy uogólnione poczucie własnej skuteczności; składa się z dwóch podskal dotyczących dysponowania siłą konieczną do zainicjowania działania oraz związanej z wytrwałością, niezbędną do kontynuowania działania. Przeznaczona do grupowego i indywidualnego badania zdrowych i chorych dzieci i młodzieży.

Opis narzędzia, jego własności psychometryczne, instrukcja badania i normy znajdują się w zbiorze „Narzędzia pomiaru w promocji i psychologii zdrowia” Zygryda Juczyńskiego.

**Komplet testu** stanowi: podręcznik „Narzędzia pomiaru w promocji i psychologii zdrowia” (jeden do wszystkich testów), 25 arkuszy testowych.

- **LKZ – Lista Kryteriów Zdrowia**

**Autor testu:** Zygfryd Juczyński

<b>Wiek:</b>	młodzież, dorośli.
<b>Procedura:</b>	badanie indywidualne lub grupowe; bez ograniczenia czasu - przeciętnie 10 minut. psychologowie, socjologowie, personel medyczny, pracownicy ochrony i promocji zdrowia
<b>Użytkownicy testu:</b>	zdravia (wymagany dyplom studiów psychologicznych, socjologicznych, medycznych lub ochrony i promocji zdrowia).

**Opis:** LKZ jest przeznaczona do badania osób zdrowych i chorych. Składa się z 24 stwierdzeń opisujących trzy wymiary zdrowia: fizyczne, psychiczne i społeczne.

Opis narzędzia, jego własności psychometryczne, instrukcja badania i normy znajdują się w zbiorze „Narzędzia pomiaru w promocji i psychologii zdrowia” Zygryda Juczyńskiego.

**Komplet testu** stanowi: podręcznik „Narzędzia pomiaru w promocji i psychologii zdrowia” (jeden do wszystkich testów), 25 arkuszy testowych.

- **LOT-R – Test Orientacji Życiowej LOT-R**

**Autor testu:** M. F. Scheier, Ch. S. Carver, M. W. Bridges

„Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach  
Małopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2007-2013”





**Adaptacja:** R. Poprawa, Z. Juczyński

<b>Wiek:</b>	dorośli.
<b>Procedura:</b>	badanie indywidualne lub grupowe; bez ograniczenia czasu - przeciętnie 2-5 minut.
<b>Użytkownicy testu:</b>	psychologowie, socjologowie, personel medyczny, pracownicy ochrony i promocji zdrowia (wymagany dyplom studiów psychologicznych, socjologicznych, medycznych lub ochrony i promocji zdrowia).

**Opis:** LOT-R zawiera 10 stwierdzeń; sześć z nich ma diagnostyczną wartość dla dyspozycyjnego optymizmu. Przeznaczona do badania zdrowych i chorych osób.

Opis narzędzia, jego własności psychometryczne, instrukcja badania i normy znajdują się w zbiorze „Narzędzia pomiaru w promocji i psychologii zdrowia” Zygryda Juczyńskiego.

**Komplet testu** stanowi: podręcznik „Narzędzia pomiaru w promocji i psychologii zdrowia” (jeden do wszystkich testów), 25 arkuszy testowych.

- **LWO – Lista Wartości Osobistych**

**Autor testu:** Zygryd Juczyński

<b>Wiek:</b>	dzieci, młodzież, dorośli.
<b>Procedura:</b>	badanie indywidualne lub grupowe; bez ograniczenia czasu - przeciętnie 10 minut.
<b>Użytkownicy testu:</b>	psychologowie, socjologowie, personel medyczny, pracownicy ochrony i promocji zdrowia (wymagany dyplom studiów psychologicznych, socjologicznych, medycznych lub ochrony i promocji zdrowia).

**Opis:** LWO jest przeznaczona do badania zdrowych i chorych dzieci, młodzieży i dorosłych. Składa się z dwóch części: pierwsza zawiera opis 9 symboli szczęścia, druga - 10 kategorii wartości osobistych, wśród których znajduje się zdrowie, utożsamione ze sprawnością fizyczną i psychiczną. Narzędzie umożliwia oszacowanie wartości, jaką przypisuje się zdrowiu w kontekście innych ważnych dla człowieka dóbr osobistych i wartości.

Opis narzędzia, jego własności psychometryczne, instrukcja badania i normy znajdują się w zbiorze „Narzędzia pomiaru w promocji i psychologii zdrowia” Zygryda Juczyńskiego.

**Komplet testu** stanowi: podręcznik „Narzędzia pomiaru w promocji i psychologii zdrowia” (jeden do wszystkich testów), 25 arkuszy testowych.

- **MHLC – Wielowymiarowa Skala Umiejszczenia Kontroli Zdrowia MHLC**

**Autorzy testu :** K. A. Wallston, B. S. Wallston, R. DeVellis

**Adaptacja:** Zygryd Juczyński

<b>Wiek:</b>	dorośli.
<b>Procedura:</b>	badanie indywidualne lub grupowe; bez ograniczenia czasu - przeciętnie 5 minut.
<b>Użytkownicy testu:</b>	psychologowie, socjologowie, personel medyczny, pracownicy ochrony i promocji zdrowia (wymagany dyplom studiów psychologicznych, socjologicznych, medycznych lub ochrony i promocji zdrowia).

**Opis:** Skala MHLC jest narzędziem samoopisu; zawiera 18 stwierdzeń dotyczących zgeneralizowanych oczekiwań w trzech wymiarach umiejscowienia kontroli zdrowia: wewnętrznym, wpływu innych, przypadku. Może być stosowana w badaniach epidemiologicznych i w programach promocji zdrowia. Skala posiada dwie wersje A i B, które mogą być traktowane jako równoważne.

Opis narzędzia, jego własności psychometryczne, instrukcja badania i normy znajdują się w zbiorze „Narzędzia pomiaru w promocji i psychologii zdrowia” Zygryda Juczyńskiego.

**Komplet testu** stanowi: podręcznik „Narzędzia pomiaru w promocji i psychologii zdrowia” (jeden do wszystkich testów), 25 arkuszy testowych.

- **Mini-MAC – Skala Przystosowania Psychicznego do Choroby Nowotworowej**  
**Mini-MAC**

**Autorzy testu:** M. Watson, M. Law, M. dos Santos, S. Greer, J. Baruch i J. Bliss

**Adaptacja:** Zygryd Juczyński



<b>Wiek:</b>	dorośli.
<b>Procedura:</b>	badanie indywidualne lub grupowe; bez ograniczenia czasu - przeciętnie 10 minut.
<b>Użytkownicy testu:</b>	psychologowie, socjologowie, personel medyczny, pracownicy ochrony i promocji zdrowia (wymagany dyplom studiów psychologicznych, socjologicznych, medycznych lub ochrony i promocji zdrowia).

**Opis:** Skala jest narzędziem samoopisu; zawiera 29 stwierdzeń i mierzy cztery następujące strategie radzenia sobie: zaabsorbowanie lękowe, duch walki, bezradność-beznadziejność, pozytywne przewartościowanie. Narzędzie może służyć do oceny reakcji na diagnozę choroby nowotworowej, lecz również do ujęcia zmian zachodzących w trakcie procesu leczenia i rehabilitacji.

Opis narzędzia, jego własności psychometryczne, instrukcja badania i normy znajdują się w zbiorze „Narzędzia pomiaru w promocji i psychologii zdrowia” Zygryda Juczyńskiego.

**Komplet testu** stanowi: podręcznik „Narzędzia pomiaru w promocji i psychologii zdrowia” (jeden do wszystkich testów), 25 arkuszy testowych.

- **PRF – Lista Oczekiwań Pacjenta PRF**

**Autorzy testu:** P. Salmon, J. Quine

**Adaptacja:** Zygryd Juczyński

<b>Wiek:</b>	dorośli.
<b>Procedura:</b>	badanie indywidualne lub grupowe; bez ograniczenia czasu – przeciętnie 10 minut.
<b>Użytkownicy testu:</b>	psychologowie, socjologowie, personel medyczny, pracownicy ochrony i promocji zdrowia (wymagany dyplom studiów psychologicznych, socjologicznych, medycznych lub ochrony i promocji zdrowia).

**Opis:** PRF jest narzędziem samoopisu i powinno być wypełniane przez pacjenta na krótko przed kontaktem z lekarzem ogólnym. Składa się z 18 stwierdzeń dotyczących różnych powodów aktualnego zgłoszenia się do lekarza ogólnego. Stwierdzenia wchodzi z skład trzech czynników związanych z wyjaśnieniem choroby, poszukiwaniem wsparcia oraz uzyskaniem informacji na temat badań i leczenia.

Opis narzędzia, jego własności psychometryczne, instrukcja badania i normy znajdują się w zbiorze „Narzędzia pomiaru w promocji i psychologii zdrowia” Zygryda Juczyńskiego.

**Komplet testu** stanowi: podręcznik „Narzędzia pomiaru w promocji i psychologii zdrowia” (jeden do wszystkich testów), 25 arkuszy testowych.

- **SEG – Skala Ekspresji Gniewu**

**Autorzy testu:** N. Ogińska-Bulik, Z. Juczyński

<b>Wiek:</b>	dzieci w wieku szkolnym, młodzież.
<b>Procedura:</b>	badanie indywidualne lub grupowe; bez ograniczenia czasu.
<b>Użytkownicy testu:</b>	psychologowie, socjologowie, personel medyczny, pracownicy ochrony i promocji zdrowia (wymagany dyplom studiów psychologicznych, socjologicznych, medycznych lub ochrony i promocji zdrowia).

**Opis:** SEG jest narzędziem samoopisu przeznaczonym dla dzieci od 11. roku życia i dla młodzieży. Składa się z 20 stwierdzeń wchodzących w skład dwóch podskal: gniewu kierowanego na zewnątrz (10 stwierdzeń), gniewu kierowanego do wewnątrz (10 stwierdzeń). Służy do pomiaru nasilenia gniewu nie związanego ze specyficzną sytuacją, lecz odnosi się do sytuacji ogólnych i reakcji zazwyczaj przejawianych w tego typu sytuacjach.

Opis narzędzia, jego własności psychometryczne, instrukcja badania i normy znajdują się w zbiorze „Narzędzia pomiaru w promocji i psychologii zdrowia” Zygryda Juczyńskiego.

**Komplet testu** stanowi: podręcznik „Narzędzia pomiaru w promocji i psychologii zdrowia” (jeden do wszystkich testów), 25 arkuszy testowych.

- **SWLS – Skala Satysfakcji z Życia SWLS**

**Autorzy testu:** E. Diener, R. A. Emmons, R. J. Larson, S. Griffin

**Adaptacja:** Zygryd Juczyński

<b>Wiek:</b>	dorośli.
--------------	----------



**Procedura:** badanie indywidualne lub grupowe; bez ograniczenia czasu - przeciętnie 2 minuty.  
**Użytkownicy testu:** psychologowie, socjologowie, personel medyczny, pracownicy ochrony i promocji zdrowia (wymagany dyplom studiów psychologicznych, socjologicznych, medycznych lub ochrony i promocji zdrowia)

**Opis:** SWLS jest przeznaczona do indywidualnego i grupowego badania zdrowych i chorych osób dorosłych. Skala zawiera pięć stwierdzeń. Badany ocenia, w jakim stopniu każde z nich odnosi się do jego dotychczasowego życia. Wynikiem pomiaru jest ogólny wskaźnik poczucia zadowolenia z życia. Opis narzędzia, jego własności psychometryczne, instrukcja badania i normy znajdują się w zbiorze „Narzędzia pomiaru w promocji i psychologii zdrowia” Zygryda Juczyńskiego.  
**Komplet testu** stanowi: podręcznik „Narzędzia pomiaru w promocji i psychologii zdrowia” (jeden do wszystkich testów), 25 arkuszy testowych.

- **TAB – Skala Typu A/B - wersja DM (TAB)**

**Autorzy testu:** N. Ogińska-Bulik, Z. Juczyński

**Wiek:** dzieci w wieku szkolnym, młodzież.  
**Procedura:** badanie indywidualne lub grupowe; bez ograniczenia czasu - przeciętnie 10 minut.  
**Użytkownicy testu:** psychologowie, socjologowie, personel medyczny, pracownicy ochrony i promocji zdrowia (wymagany dyplom studiów psychologicznych, socjologicznych, medycznych lub ochrony i promocji zdrowia).

**Opis:** Skala TAB jest narzędziem samoopisu, składa się z 16 par przeciwstawnych stwierdzeń, ocenianych w skali pięciostopniowej. Przeznaczona jest do badania Typu A/B u dzieci i młodzieży, w tym jego czterech elementów składowych, tj. rywalizacji, niecierpliwości, pośpiechu i wrogości. Opis narzędzia, jego własności psychometryczne, instrukcja badania i normy znajdują się w zbiorze „Narzędzia pomiaru w promocji i psychologii zdrowia” Zygryda Juczyńskiego.  
**Komplet testu** stanowi: podręcznik „Narzędzia pomiaru w promocji i psychologii zdrowia” (jeden do wszystkich testów), 25 arkuszy testowych.

- **TYP-A – Skala Typu A-Framingham (TYP-A)**

**Autorzy testu:** grupa badawcza w ramach Framingham Heart Study

**Adaptacja:** Zygryd Juczyński

**Wiek:** dorośli.  
**Procedura:** badanie indywidualne lub grupowe; bez ograniczenia czasu - przeciętnie 3 minuty.  
**Użytkownicy testu:** psychologowie, socjologowie, personel medyczny, pracownicy ochrony i promocji zdrowia (wymagany dyplom studiów psychologicznych, socjologicznych, medycznych lub ochrony i promocji zdrowia).

**Opis:** Skala Typu A zawiera 10 stwierdzeń dotyczących cech i właściwości typowych dla jednostki, odczuć pod koniec przeciętnego dnia, presji czasu. Skala obejmuje dwa czynniki charakteryzujące Typ A - pośpiech i rywalizację. Skala jest przeznaczona do badania zdrowych i chorych osób dorosłych. Służy do oceny niektórych behawioralnych uwarunkowań chorób układu krążenia a także innych zaburzeń somatycznych (wrzód żołądka i dwunastnicy, choroby układu pokarmowego, choroba reumatyczna). Narzędzie jest użyteczne do wykrywania osób należących do grup podwyższonego ryzyka - do zachorowań na niedokrwioną chorobę serca.  
Opis narzędzia, jego własności psychometryczne, instrukcja badania i normy znajdują się w zbiorze „Narzędzia pomiaru w promocji i psychologii zdrowia” Zygryda Juczyńskiego.  
**Komplet testu** stanowi: podręcznik „Narzędzia pomiaru w promocji i psychologii zdrowia” (jeden do wszystkich testów), 25 arkuszy testowych.



## 28) NEO-FFI – Inwentarz Osobowości NEO-FFI

- wersja papierowa

**Autorzy testu:** P. T. Costa, R. R. McCrae

**Autorzy adaptacji:** Bogdan Zawadzki, Jan Strelau, Piotr Szczepanik, Magdalena Śliwińska (1998)

<b>Wiek:</b>	młodzież, dorośli.
<b>Procedura:</b>	badanie indywidualne lub grupowe; bez ograniczenia czasu - przeciętnie 15 minut.
<b>Użytkownicy testu:</b>	psychologowie (wymagany dyplom studiów psychologicznych).

**Opis:** Kwestionariusz do diagnozy cech osobowości uwzględnionych w popularnym modelu pięcioczynnikowym, określanym jako model Wielkiej Piątki.

Pozycje kwestionariusza stanowi 60 twierdzeń o charakterze samoopisowym, których prawdziwość w stosunku do własnej osoby badany ocenia na skali pięciostopniowej. Pozycje te tworzą 5 skal mierzących: neurotyczność, ekstrawersję, otwartość na doświadczenie, ugodowość i sumienność.

**Normy:** stenowe, dla 5 grup wieku (15 - 19, 20 - 29, 30 - 39, 40 - 49, 50 - 80), opracowane - oddzielnie dla kobiet i mężczyzn - na podstawie badań próby o liczebności 2041 osób.

**Zastosowanie:** opis osobowości badanego i prognozowanie jego możliwości adaptacyjnych do środowiska szkolnego lub zawodowego; narzędzie do celów badań naukowych.

**Komplet testu** stanowi: podręcznik, komplet kluczy, 25 arkuszy testowych.

- wersja komputerowa

**Autorzy programu:** Robert Bielewski, Sławomir Panasiuk

**Autorzy podręcznika:** Robert Bielewski, Joanna Stańczak (2000)

**Wymagania sprzętowe:** komputery klasy IBM PC pracujące w sieci z systemem Windows XP lub 7, dysk twardy, na którym jest co najmniej 40 MB wolnego miejsca; karta graficzna o osiągalnej rozdzielczości 800x600 pikseli; monitor najlepiej 15".

**Opis:** jest to wersja komputerowa papierowej wersji (wyżej opisanej) Inwentarza Osobowości NEO-FFI wersja programu TESTY, przystosowana do pracy w środowisku WINDOWS. Program umożliwia przeprowadzenie badania, obliczenie wyników, odniesienie ich do norm. Rejestruje czas odpowiedzi dla każdego zadania. Pozwala na otrzymanie różnego rodzaju wydruków z wynikami, w tym: wydruku dla osoby badanej.

**Sposób badania:** procedura badania wersją komputerową jest analogiczna do procedury badania wersją "papier-ołówek".

**Normy:** program umożliwia korzystanie z norm opracowanych dla testu w wersji "papier-ołówek" (zawartych w podręczniku), a także wprowadzanie lub generowanie własnych norm.

**Zastosowanie:** wyniki pozwalają na pełny opis osobowości badanego; przede wszystkim do celów badawczych. Zgromadzona przez użytkownika baza danych może być przenoszona do innych programów (np. statystycznych).

**Zestaw testowy** obejmuje: dysk instalacyjny i test dla wielu stanowisk komputerowych pracujących w sieci w ramach jednej pracowni, licencję na co najmniej 1000 badań, podręcznik użytkownika programu.

## 29) OMNIBUS – Test Inteligencji OMNIBUS

**Autorzy testu:** Anna Matczak, Aleksandra Jaworowska, Anna Ciechanowicz

**Autorzy podręcznika:** Aleksandra Jaworowska, Anna Matczak (2002)

<b>Wiek:</b>	studenci, dorośli z wyższym wykształceniem.
<b>Procedura:</b>	badanie grupowe; czas ograniczony - 60 minut.
<b>Użytkownicy testu:</b>	psychologowie (wymagany dyplom studiów psychologicznych).

**Opis:** OMNIBUS jest testem służącym do pomiaru inteligencji ogólnej. Oprócz wyniku ogólnego można uzyskać dwa wyniki czynnikowe: Rozumowanie i Wiedza.



Omnibus składa się z 60 zadań. Są to: antonimy, analogie werbalne, szeregi liczb, wyrażenia frazeologiczne i sylogizmy. Wszystkie zadania mają charakter zamknięty; badany wybiera poprawną odpowiedź spośród podanych pięciu (lub trzech) możliwości. Odpowiedzi zaznacza się na oddzielnym arkuszu. Wynikiem ogólnym w teście jest liczba poprawnych odpowiedzi.

**Normy:** dla studentów oraz dla dorosłych z wyższym wykształceniem.

**Zastosowanie:** przede wszystkim selekcja

**Komplet testu** stanowi: podręcznik, klucz, 10 zeszytów testowych, 25 arkuszy odpowiedzi.

### 30) PTS – Kwestionariusz Temperamentu PTS

- wersja papierowa

**Autorzy testu:** Jan Strelau, Bogdan Zawadzki (1998)

<b>Wiek:</b>	młodzież, dorośli.
<b>Procedura:</b>	badanie indywidualne lub grupowe; bez ograniczenia czasu - przeciętnie do 15 minut.
<b>Użytkownicy testu:</b>	psychologowie (wymagany dyplom studiów psychologicznych).

**Opis:** Kwestionariusz do diagnozy temperamentu opisywanego zgodnie z koncepcją Pawłowa, będący nową wersją narzędzia znanego jako Kwestionariusz Temperamentu (KT) Strelaua.

Kwestionariusz składa się z 57 twierdzeń, których prawdziwość w odniesieniu do własnej osoby badany ocenia na skali czterostopniowej (od "zdecydowanie zgadzam się" do "zdecydowanie nie zgadzam się"). Pozycje tworzą trzy podstawowe skale: Siły procesu pobudzenia (SPP), Siły procesu hamowania (SPH) i Ruchliwości procesów nerwowych (RPP); ponadto określa się równowagę procesów nerwowych, ujmowaną jako stosunek SPP do SPH.

**Normy:** stenowe, dla 6 grup wieku (15-19, 20-29, 30-39, 40-49, 50-59 i 60-80), opracowane - oddzielnie dla mężczyzn i kobiet - na podstawie badań próby obejmującej łącznie ponad 4000 osób.

**Zastosowanie:** do celów badawczych i praktycznych szczególnie w poradnictwie zawodowym (selekcja i wychowawczym; pozwala zwłaszcza na prognozowanie funkcjonowania badanych w sytuacjach trudnych.

**Komplet testu** stanowi: podręcznik, 25 arkuszy, komplet kluczy.

- wersja komputerowa

**Autorzy programu:** Robert Bielewski, Sławomir Panasiuk

**Autorzy podręcznika:** Robert Bielewski, Joanna Stańczak (2000)

**Wymagania sprzętowe:** komputery klasy IBM PC pracujące w sieci z systemem Windows XP lub 7, dysk twardy, na którym jest co najmniej 40 MB wolnego miejsca; karta graficzna o osiągalnej rozdzielczości 800x600 pikseli; monitor najlepiej 15".

**Opis:** jest to wersja komputerowa papierowej wersji (wyżej opisanej) Kwestionariusza Temperamentu PTS; wersja programu TESTY, przystosowana do pracy w środowisku WINDOWS. Program umożliwia przeprowadzenie badania, obliczenie wyników, odniesienie ich do norm. Rejestruje czas odpowiedzi dla każdego zadania. Pozwala na otrzymanie różnego rodzaju wydruków z wynikami, w tym: wydruku dla osoby badanej.

**Sposób badania:** procedura badania wersją komputerową jest analogiczna do procedury badania wersją "papier-ołówek".

**Normy:** program umożliwia korzystanie z norm opracowanych dla testu w wersji "papier-ołówek" (zawartych w podręczniku), a także wprowadzanie lub generowanie własnych norm.

**Zastosowanie:** w praktyce psychologicznej, do diagnozy temperamentu, także do celów badawczych. Zgromadzona przez użytkownika baza danych może być przenoszona do innych programów (np. statystycznych).

**Zestaw testowy** obejmuje: dysk instalacyjny i test dla wielu stanowisk komputerowych pracujących w sieci w ramach jednej pracowni, licencję na co najmniej 1000 badań, podręcznik użytkownika programu.

### 31) RFFT – Test Płynności Figuralnej Ruffa RFFT

**Autor testu:** Ronald M. Ruff

**Polska standaryzacja:** Emilia Łojek, Joanna Stańczak (2005)

*„Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach  
Małopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2007-2013”*



<b>Wiek:</b>	młodzież, dorośli.
<b>Procedura:</b>	badanie indywidualne; czas ograniczony - 5 min.
<b>Użytkownicy testu:</b>	psychologowie (wymagany dyplom studiów psychologicznych).

**Opis:** Test służy do pomiaru płynności niewerbalnej, traktowanej jako sprawność tworzenia nowych wzorów w ograniczonym czasie.

RFFT składa się z 5 części - plansz. Na każdej planszy wydrukowanych jest 35 kwadratów, z rozmieszczonym w nich określonym układem kropek oraz bodźców zakłócających. Zadaniem osoby badanej jest połączenie prostą linią co najmniej dwóch kropek w każdym kwadracie, tak jednak, żeby za każdym razem powstała nowa figura. Na wykonanie każdej części testu przeznaczonych jest po 60 sekund. Poszczególne części poprzedzone są zadaniami przykładowymi.

**Normy:** dla osób w wieku od 16 do 79 roku życia (próba ogólnopolska).

**Zastosowanie:** diagnoza neuropsychologiczna.

**Komplet testu** stanowi: podręcznik z polską normalizacją, podręcznik oryginalny, 10 zeszytów testowych.

### 32) RISB – Test Niedokończonych Zdań Rottera RISB

**Autorzy testu:** J. B. Rotter, M. I. Lah, J. E. Rafferty

**Autorzy podręcznika:** Aleksandra Jaworowska, Anna Matczak

Drugie (rozszerzone) wydanie podręcznika: (2008)

<b>Wiek:</b>	dzieci, młodzież, dorośli.
<b>Procedura:</b>	badanie grupowe lub indywidualne; bez ograniczenia czasu; przeciętnie 20-25 minut przybliżony czas obliczania wyników: około 15 minut.
<b>Użytkownicy testu:</b>	psychologowie (wymagany dyplom studiów psychologicznych).

**Opis:** RISB jest narzędziem służącym do oceny nieprzystosowania. Ma trzy wersje: dla dzieci, dla młodzieży i dla dorosłych.

Składa się z 40 trzonów, czyli początków zdań, które badany ma uzupełnić.

**Normy:** RISB znormalizowano dla uczniów VII klas szkół podstawowych (obecnie I klasa gimnazjum) (wersja dla dzieci), dla uczniów III klas szkół ponadpodstawowych (obecnie II klasa szkoły średniej) (wersja dla młodzieży), dla studentów (wersja dla studentów) i dla dorosłych (wersja dla dorosłych). Opracowano także osobne normy dla populacji żołnierzy (wersja dla wojska)

**Zastosowanie:** przede wszystkim do celów przesiewowych. W diagnozie indywidualnej można przeprowadzać analizę jakościową wyników RISB.

**Komplet testu** stanowi: podręcznik - nowe wydanie z normami dla dorosłych, 25 arkuszy dla dorosłych, 25 arkuszy dla studentów, 25 arkuszy dla młodzieży, 25 arkuszy dla dzieci, 25 arkuszy dla wojska oraz

literatura uzupełniająca:

Stemplewska-Żakowicz K. (red.) - Nowe spojrzenia na Test Niedokończonych Zdań Rottera. PTP/PTP, 1998.

### 33) SD – Skala Dyrektywności

**Autor testu:** John J. Ray

**Autor adaptacji:** Piotr Brzozowski

<b>Wiek:</b>	młodzież od 16 lat, dorośli.
<b>Procedura:</b>	badanie indywidualne lub grupowe; bez ograniczenia czasu; przeciętnie 10 - 15 minut.
<b>Użytkownicy testu:</b>	psychologowie (wymagany dyplom studiów psychologicznych).

**Opis:** SD powstała w nurcie badań nad osobowością autorytarną. Służy do badania dyrektywności rozumianej jako agresywna dominacja (tendencja do narzucania innym własnej woli).

Istnieją dwie wersje skali: pełna (D-26), która składa się z 26 pytań i skrócona (D-15), która składa się z 15 pytań. Badany udziela odpowiedzi na arkuszu testowym wybierając jedną z trzech (TAK, ?, NIE) możliwości.



**Normy:** opracowane na podstawie badania losowej próby dorosłych mieszkańców Lublina oraz incydentalnych prób studentów.

**Zastosowanie:** do celów badawczych.

**Komplet testu** stanowi: podręcznik, klucz do wersji D-26, klucz do wersji D-15, 25 arkuszy D-26, 25 arkuszy D-15).

### 34) SES – Skala Samooceny SES

**Autor testu:** M. Rosenberg

**Autorzy adaptacji i podręcznika:** Irena Dzwonkowska, Kinga Lachowicz-Tabaczek, Mariola Łaguna (2008)

<b>Wiek:</b>	młodzież, dorośli.
<b>Procedura:</b>	badanie grupowe lub indywidualne; czas badania nieograniczony, przeciętnie od 2 do 5 minut.
<b>Użytkownicy testu:</b>	psychologowie (wymagany dyplom studiów psychologicznych)

**Opis:** Kwestionariusz do badania ogólnego poziomu samooceny.

Skala jest narzędziem jednowymiarowym pozwalającym na ocenę poziomu ogólnej samooceny - względnie stałej dyspozycji rozumianej jako świadoma postawa (pozytywna lub negatywna) wobec Ja. Składa się z 10 stwierdzeń diagnostycznych. Badany ma za zadanie wskazać na czterostopniowej skali, w jakim stopniu zgadza się z każdym z tych stwierdzeń.

**Normy:** stenowe, opracowane osobno dla kobiet i mężczyzn w trzech grupach wieku: 14 - 18 lat, 19 - 24 lat i 25 -75 lat. Podstawą opracowania norm - wyniki próby liczącej 1579 osób.

**Zastosowania:** przede wszystkim do badań naukowych. Podręcznik zawiera także dane potrzebne do interpretowania wyników na potrzeby diagnozy indywidualnej.

**Komplet testu** stanowi: podręcznik, arkusz testowy (do bezpłatnego pobrania ze strony internetowej).

### 35) SJN – Skala Jawnego Niepokoju JAKI JESTEŚ (SJN)

**Autorzy testu:** Elżbieta Skrzypek, Mieczysław Chojnowski

**Autorzy podręcznika:** Elżbieta Zwierzyńska, Andrzej Matuszewski (2007)

<b>Wiek:</b>	dzieci z IV - VI klasy szkoły podstawowej i I - III klasy gimnazjum.
<b>Procedura:</b>	przede wszystkim badania indywidualne, ale możliwe jest też badanie grupowe; czas badania nieograniczony - przeciętnie wynosi 15 - 25 minut.
<b>Użytkownicy testu:</b>	psychologowie (wymagany dyplom studiów psychologicznych).

**Opis:** Kwestionariusz służący do badania poziomu niepokoju (cechy lęku) u dzieci i młodzieży. Pomiar uwzględnia zarówno poznawczy jak i emocjonalno-fizjologiczny składnik lęku. Dodatkowo kwestionariusz opatrzony jest w skalę Kłamstwa (aprobata społeczna)

Narzędzie składa się z 50 pozycji podzielonych na dwie skale: Neurotyczności i Kłamstwa. Dziecko ustosunkowuje się do pozycji testowych zakreślając odpowiedź TAK lub NIE.

**Normy:** dziewczęta i chłopcy z IV-VI klasy szkoły podstawowej oraz I-III klasy gimnazjum (próba ogólnopolska).

**Zastosowanie:** diagnozowanie emocjonalnych wyznaczników funkcjonowania dzieci i młodzieży w sytuacji szkolnej.

**Komplet testu** stanowi: podręcznik, klucz, 25 arkuszy.



### 36) STAI – Inwentarz Stanu i Cechy Lęku STAI

- wersja papierowa

**Autorzy testu:** C. D. Spielberger, R. L. Gorsuch, R. E. Lushene

**Autorzy adaptacji:** C. D. Spielberger, J. Strelau, M. Tysarczyk, K. Wrześniewski

**Autorzy podręcznika:** T. Sosnowski, K. Wrześniewski, A. Jaworowska, D. Fecenek  
Trzecie (rozszerzone) wydanie podręcznika (2006)

<b>Wiek:</b>	młodzież w wieku 15 i 16 lat, dorośli (21 - 79 lat), żołnierze zasadniczej służby wojskowej
<b>Procedura:</b>	Badanie indywidualne lub grupowe; bez ograniczenia czasu, przeciętnie 15 - 20 minut
<b>Użytkownicy testu:</b>	psychologowie (wymagany dyplom studiów psychologicznych)

**Opis:** STAI jest narzędziem przeznaczonym do badania lęku rozumianego jako przejściowy i uwarunkowany sytuacyjnie stan jednostki oraz lęku rozumianego jako względnie stała cecha osobowości.

STAI składa się z dwu podskal, z których jedna (X-1) służy do pomiaru lęku-stanu, a druga (X-2) - lęku-cechy. Pytania składające się na obie skale umieszczone są po obu stronach jednego arkusza testowego. Każda podskala składa się z 20 pozycji, na które badany odpowiada wybierając jedną z czterech skategoryzowanych odpowiedzi.

**Normy:** dla młodzieży w wieku 15 i 16 lat, dla osób dorosłych w wieku 21 - 79 lat oraz dla żołnierzy zasadniczej służby wojskowej.

**Zastosowanie:** do diagnozy przesiewowej i indywidualnej; skala X-1 przydatna dodatkowo w badaniach eksperymentalnych wymagających rejestrowania zmian nasilenia lęku.

**Komplet testu** stanowi: podręcznik, klucz, 25 arkuszy.

- wersja komputerowa

**Autorzy programu:** Robert Bielewski, Sławomir Panasiuk

**Autorzy podręcznika:** Robert Bielewski, Joanna Stańczak (2000)

**Wymagania sprzętowe:** komputery klasy IBM PC pracujące w sieci z systemem Windows XP lub 7, dysk twardy, na którym jest co najmniej 40 MB wolnego miejsca; karta graficzna o osiągalnej rozdzielczości 800x600 pikseli; monitor najlepiej 15".

**Opis:** jest to wersja komputerowa papierowej wersji (wyżej opisanej) Inwentarza Stanu i Cechy Lęku STAI; wersja programu TESTY, przystosowana do pracy w środowisku WINDOWS. Program umożliwia przeprowadzenie badania, obliczenie wyników, odniesienie ich do norm. Rejestruje czas odpowiedzi dla każdego zadania. Pozwala na otrzymanie różnego rodzaju wydruków z wynikami, w tym: wydruku dla osoby badanej.

**Sposób badania:** procedura badania wersją komputerową jest analogiczna do procedury badania wersją "papier-ołówek".

**Normy:** program umożliwia korzystanie z norm opracowanych dla testu w wersji "papier-ołówek" (zawartych w podręczniku), a także wprowadzanie lub generowanie własnych norm.

**Zastosowanie:** do celów badawczych i diagnozy przesiewowej. Zgromadzona przez użytkownika baza danych może być przenoszona do innych programów (np. statystycznych).

**Zestaw testowy** obejmuje: dysk instalacyjny i test dla wielu stanowisk komputerowych pracujących w sieci w ramach jednej pracowni, licencję na co najmniej 1000 badań, podręcznik użytkownika programu.

### 37) SWS – Skala Wartości Schelerowskich

**Autor testu:** Piotr Brzozowski (1995)

<b>Wiek:</b>	dorośli.
<b>Procedura:</b>	badanie indywidualne lub grupowe; bez ograniczenia czasu; przeciętnie 20 minut.
<b>Użytkownicy testu:</b>	psychologowie (wymagany dyplom studiów psychologicznych).

**Opis:** SWS nawiązuje do Schelerowskiej teorii obiektywnej hierarchii wartości. Umożliwia poznanie subiektywnej ważności 50 wartości, a także pozwala na ocenę podobieństwa wartości subiektywnych do obiektywnego i idealnego prototypu.

SWS składa się z listy 50 wartości, tworzących 10 grup (skale podstawowe: wartości Hedonistyczne, Witalne, Estetyczne, Prawda, Moralne, Święte; skale czynnikowe: Sprawność i Siła Fizyczna, Wytrzymałość,

*„Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach  
Małopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2007-2013”*





Świętości Świeckie, Świętości Religijne). Zadanie badanego polega na dokonaniu, na 101-punktowej skali, oceny subiektywnej ważności każdej wartości.

**Normy:** dla dorosłych.

**Zastosowanie:** przede wszystkim do celów badawczych.

**Komplet testu** stanowi: podręcznik, komplet kluczy, 25 arkuszy testowych, 25 arkuszy wyników.

### 38) TIS – Bateria Testów TIS

**Autor testu:** Ewa Zalewska

<b>Wiek:</b>	dorośli.
<b>Procedura:</b>	badanie grupowe lub indywidualne; czas badania ograniczony - wynosi 60 minut.
<b>Użytkownicy testu:</b>	psychologowie (wymagany dyplom studiów psychologicznych).

**Opis:** Bateria TIS pozwala na diagnozę inteligencji skryzalizowanej oraz czterech typów zdolności. Bateria zbudowana jest z sześciu testów: Synonimy, Matematyczne Zadania Tekstowe, Analogie Werbalne, Wiedza o Świecie, Szeregi Liczb, Antonimy, badających cztery typy zdolności: matematyczno ? logiczne, werbalne, logiczno ? werbalne oraz zdolność do reprodukcji nabytej wiedzy. Każdy test składa się z 15 zadań. Charakter zadań jest zamknięty.

**Normy:** dorosłe osoby bezrobotne z wykształceniem średnim, dorosłe osoby bezrobotne z wykształceniem zasadniczym i podstawowym, żołnierze zasadniczej służby wojskowej.

**Zastosowania:** zarówno do celów selekcyjnych jak i doradztwa zawodowego.

**Komplet testu** stanowi: podręcznik, klucz, 10 zeszytów testowych, 25 arkuszy.

### 39) TMS-K – Test Matryc Ravena w Wersji Standard - Forma Klasyczna TMS-K

- wersja papierowa

**Polska standaryzacja:** Aleksandra Jaworowska, Teresa Szustrowa (2000)

<b>Wiek:</b>	dzieci (od 6 roku życia), młodzież, dorośli.
<b>Procedura:</b>	badanie grupowe lub indywidualne; bez ograniczenia czasu; przeciętnie 35 minut
<b>Użytkownicy testu:</b>	psychologowie (wymagany dyplom studiów psychologicznych)

**Opis:** Test służy do pomiaru poziomu inteligencji ogólnej.

TMS-K składa się z 60 zadań ułożonych w 5 serii (A, B, C, D, E), po 12 zadań każda. Zadania mają postać niepełnych wzorów (matryc), a osoba badana ma dobrać brakujący fragment spośród podanych.

**Normy:** dla dzieci i młodzieży w wieku od 6 do 16 lat; dla dorosłych powyżej 16 roku życia (próby ogólnopolskie).

**Zastosowanie:** przede wszystkim do celów selekcyjnych w populacji dzieci, młodzieży i dorosłych reprezentujących przeciętny poziom intelektualny.

**Komplet testu** stanowi: podręcznik z polską normalizacją (do wszystkich form wersji Standard), komplet dwóch podręczników oryginalnych<sup>\*)</sup>, 5 zeszytów testowych, 25 arkuszy, klucz).

<sup>\*)</sup> Test Matryc Ravena - Zarys ogólny - podręcznik oryginalny (tłumaczenie)

Test Matryc Ravena - Wersja Standard - podręcznik oryginalny (tłumaczenie)

- wersja komputerowa

**Autorzy programu:** Robert Bielewski, Sławomir Panasiuk

**Autorzy podręcznika:** Robert Bielewski, Joanna Stańczak (2000)

**Wymagania sprzętowe:** komputery klasy IBM PC pracujące w sieci z systemem Windows XP lub 7, dysk twardy, na którym jest co najmniej 40 MB wolnego miejsca; karta graficzna o osiągalnej rozdzielczości 800x600 pikseli; monitor najlepiej 15".



**Opis:** jest to wersja komputerowa papierowej wersji (wyżej opisanej) Testu Matrycy Ravena w Wersji Standard - Forma Klasyczna TMS-K; wersja programu TESTY, przystosowana do pracy w środowisku WINDOWS. Program umożliwia przeprowadzenie badania, obliczenie wyników, odniesienie ich do norm. Rejestruje czas odpowiedzi dla każdego zadania. Pozwala na otrzymanie różnego rodzaju wydruków z wynikami, w tym: wydruku dla osoby badanej.

**Sposób badania:** procedura badania wersją komputerową jest analogiczna do procedury badania wersją zeszytową. Czas badania bez ograniczenia lub z ograniczeniem ustalonym przez użytkownika przed zadaniem testu do wykonania.

**Normy:** program umożliwia korzystanie z norm opracowanych dla papierowej wersji testu (zawartych w podręczniku) a także wprowadzanie lub generowanie własnych norm.

**Zastosowanie:** przede wszystkim do celów selekcyjnych, także do celów naukowo-badawczych. Zgromadzona przez użytkownika baza danych może być przenoszona do innych programów (np. statystycznych).

**Zestaw testowy** obejmuje: dysk instalacyjny i test dla wielu stanowisk komputerowych pracujących w sieci w ramach jednej pracowni, licencję na co najmniej 1000 badań, podręcznik użytkownika programu.

#### 40) TO – Test Osobowości

**Autorzy testu:** Erich Mittenecker, Walter Toman

**Autor adaptacji:** Elżbieta Renata Dajek (1998)

**Wiek:** młodzież, dorośli.

**Procedura:** badania indywidualne i grupowe, czas badania około 25-30 minut.

**Użytkownicy testu:** psychologowie (wymagany dyplom studiów psychologicznych).

**Opis:** Kwestionariusz do badania osobowości.

Jest to skrócona wersja Testu Osobowości i Zainteresowań. Metoda przeznaczona do badania osób zdrowych. Dostarcza informacji o osobowości badanego, jego umiejętności przystosowania czy o ewentualnych zaburzeniach. Test składa się ze 120 stwierdzeń ułożonych w następujące skale: A (samokrytyka-brak samokrytyki), B (nastawienie społeczne-nastawienie aspołeczne), C (ekstrawersja-introwersja), D (nieneurotyczny-neurotyczny), E (niemaniakalny-maniakalny), F (niedepresyjny-depresyjny), G (nieschizoidalny-schizoidalny), H (nieparanoidalny-paranoidalny), I (wegetatywnie stabilny-wegetatywnie labilny). Możliwe odpowiedzi: słuszne-niesłuszne-nie wiem. Obliczanie wyników przy pomocy klucza. Test Osobowości został wystandaryzowany na grupie uczniów III klasy LO (obecnie II klasa LO), ale z można go stosować zarówno u osób dorosłych jak i absolwentów gimnazjów.

**Komplet testu** stanowi: polska standaryzacja, 10 zeszytów testowych, 100 arkuszy, komplet kluczy).

#### 41) TO-Z – Test Osobowości i Zainteresowań

**Autorzy testu:** Erich Mittnecker, Walter Toman

**Autor adaptacji:** Elżbieta Renata Dajek (1993)

**Wiek:** młodzież.

**Procedura:** badanie indywidualne lub grupowe; bez ograniczenia czasu; przeciętnie 45 minut.

**Użytkownicy testu:** psychologowie (wymagany dyplom studiów psychologicznych).

**Opis:** Jest to wielowymiarowy inwentarz służący do pomiaru cech osobowości i zainteresowań.

Skale osobowości: samokrytyka-brak samokrytyki, nastawienie społeczne-nastawienie aspołeczne, ekstrawersja-introwersja, nieneurotyczny-neurotyczny, niemaniakalny-maniakalny, niedepresyjny-depresyjny, nieschizoidalny-schizoidalny, nieparanoidalny-paranoidalny, wegetatywnie stabilny-wegetatywnie labilny.

Skale zainteresowań: zamiłowanie do życia na wsi - zamiłowanie do życia w mieście, rzemieślnicze, naukowe, rachunkowość i administracja, umiejętność obcowania z ludźmi w sklepach i lokalach gastronomicznych, sztuki plastyczne, językowe i literackie, muzyczne, zawody społeczne.

Test O-Z ma postać zeszytu zawierającego 214 stwierdzeń (120 dotyczy osobowości, a 94 - zainteresowań), które badany ocenia na specjalnym arkuszu odpowiedzi.



**Normy:** dla uczniów klasy VIII  
uczniów klasy III i IV szkoły średniej (młodzież warszawska).

**Zastosowanie:** w poradnictwie zawodowym.

**Komplet testu** stanowi: podręcznik, kwestionariusz w formie zeszytu, 50 arkuszy odpowiedzi, 7 kluczy na folii, wyniki polskiej standaryzacji, w tym normy.

szkoły podstawowej oraz

## 42) TUS – Testy Uwagi i Spostrzegawczości

**Autor testu:** Anna Ciechanowicz

**Autorzy podręcznika:** Anna Ciechanowicz, Joanna Stańczak (2006)

**Wiek:** młodzież, dorośli.

**Procedura:** badanie indywidualne lub grupowe; czas ograniczony - 3 minut.

**Użytkownicy testu:** psychologowie (wymagany dyplom studiów psychologicznych).

**Opis:** Test służy do badania uwagi.

Wykonanie testu polega na wykreśleniu w czasie trzech minut zadanych symboli spośród innych podobnych. TUS składa się z 4 niezależnych wersji, różniących się symbolami, które należy skreślać: "b i k", "3 i 8", "6 i 9" oraz "gw" (gwiazdki).

**Normy:** dla uczniów szkół średnich, studentów, osób dorosłych oraz żołnierzy zasadniczej służby wojskowej.

**Zastosowanie:** do celów badawczych oraz jako narzędzie w badaniach kwalifikacyjnych na określone stanowiska pracy w różnych zawodach, w których wymagana jest uwaga.

**Komplet testu** stanowi: podręcznik, 25 arkuszy b/k, 25 arkuszy 3-8, 25 arkuszy 6-9, 25 arkuszy "gwiazdki", 4 klucze (klucz b/k, klucz 3-8, klucz 6-9, klucz "gwiazdki").

## 43) UMACL – Przymiotnikowa Skala Nastroju UMACL G. Matthews, A.G. Chamberlain, D.M. Jones

**Autor adaptacji i podręcznika:** Ewa Goryńska (2005)

**Wiek:** młodzież, dorośli.

**Procedura:** badanie indywidualne lub grupowe; czas nieograniczony, przeciętnie ok. 10 minut.

**Użytkownicy testu:** psychologowie (wymagany dyplom studiów psychologicznych).

**Opis:** Test służy do pomiaru nastroju, rozumianego jako doświadczenie afektywne o umiarkowanym czasie trwania (co najmniej kilka minut), niezwiązane z obiektem lub związane z quasi obiektem, obejmujące trzy wymiary rdzennego afektu: pobudzenie napięciowe, pobudzenie energetyczne, tonus hedonistyczny.

UMACL składa się z arkusza, na którym wydrukowanych jest 29 przymiotników. Osoba wypełniająca ma za zadanie określić na czterostopniowej skali (od zdecydowanie tak do zdecydowanie nie) w jakim stopniu każdy z nich opisuje jej obecny nastrój. Skala UMACL różnicuje osoby z rozpoznaną depresją.

**Normy:** dla osób w wieku od 16 do 79 roku życia (próba ogólnopolska).

**Zastosowanie:** przede wszystkim do badań.

**Komplet testu** stanowi: podręcznik, 25 arkuszy, komplet kluczy.

## 44) WAIS-R(PL) – Skala Inteligencji Wechslera dla Dorosłych - Wersja Zrewidowana. Renormalizacja 2004 WAIS-R(PL)

**Autorzy podręcznika:** Jerzy Brzeziński, Marek Gaul, Elżbieta Hornowska, Aleksandra Jaworowska, Andrzej Machowski, Marzenna Zakrzewska  
Drugie wydanie podręcznika (2004)

**Wiek:** młodzież powyżej 16 lat, dorośli.

**Procedura:** badanie indywidualne; przeciętnie 60 - 90 minut.

**Użytkownicy testu:** psychologowie (wymagany dyplom studiów psychologicznych).

**Opis:** Skala służy do pomiaru poziomu inteligencji ogólnej.

*„Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach  
Małopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2007-2013”*



WAIS-R(PL) składa się z sześciu testów słownych (Wiadomości, Powtarzanie Cyfr, Słownik, Arytmetyka, Rozumienie, Podobieństwa) oraz pięciu testów bezsłownych (Braki w Obrazkach, Porządkowanie Obrazków, Klocki, Układanki, Symbole Cyfr). Wyniki surowe w poszczególnych testach zamienia się na wyniki przeliczone (dla każdej grupy wieku jest oddzielna tabela przeliczeniowa), a następnie oblicza się ilorazy inteligencji w Skalach Słownej, Bezsłownej i Pełnej oraz w czynnikach: Rozumienie Werbalne, Organizacja Percepcyjna, Pamięć i Odporność na Dystraktory.  
**Normy:** dla osób w wieku od 16 do 79 lat (próba ogólnopolska).  
**Zastosowanie:** przede wszystkim w praktyce psychologicznej do diagnozy intelektu.  
**Komplet testu** stanowi: pomoce w pudełku, podręcznik, 25 protokołów.

#### 45) WISC-R – Skala Inteligencji Wechslera dla Dzieci - Wersja Zmodyfikowana WISC-R

**Autorzy adaptacji i podręcznika:** Anna Matczak, Anna Piotrowska, Wanda Ciarkowska  
Trzecie (poprawione) wydanie podręcznika (2008)

<b>Wiek:</b>	dzieci w wieku szkolnym (6 - 16 lat).
<b>Procedura:</b>	badanie indywidualne; przeciętnie ok. 60 minut.
<b>Użytkownicy testu:</b>	psychologowie (wymagany dyplom studiów psychologicznych).

**Opis:** Skala służy do pomiaru poziomu inteligencji ogólnej. WISC-R składa się z sześciu testów słownych (Wiadomości, Podobieństwa, Arytmetyka, Słownik, Rozumienie oraz Powtarzanie Cyfr jako test zastępczy) i sześciu testów bezsłownych (Uzupełnianie Obrazków, Porządkowanie Obrazków, Wzory z Klocków, Układanki, Kodowanie oraz Labirynty jako test zastępczy).  
**Normy:** dla dzieci w wieku od 6;0 do 16;11 lat (próba ogólnopolska).  
**Zastosowanie:** przede wszystkim w praktyce psychologicznej do diagnozy intelektu.  
**Komplet testu** stanowi: pomoce w pudełku, podręcznik, 25 zestawów protokołów.

#### 46) WKP – Wielowymiarowy Kwestionariusz Preferencji WKP

- **wersja papierowa**

**Autorzy testu:** Anna Matczak, Aleksandra Jaworowska, Anna Ciechanowicz, Ewa Zalewska, Joanna Stańczak (2006)

<b>Wiek:</b>	uczniowie gimnazjum, szkół średnich, dorośli.
<b>Procedura:</b>	badanie grupowe i indywidualne; bez ograniczenia czasu, przeciętnie - 20 minut.
<b>Użytkownicy testu:</b>	psychologowie, doradcy zawodowi, pedagodzy (dyplom studiów psychologicznych, pedagogicznych lub zaświadczenie o pracy w charakterze doradcy zawodowego).

**Opis:** Kwestionariusz pozwalający na diagnozę preferencji w zakresie zainteresowań typami czynności oraz warunków pracy. Umożliwia wygenerowanie listy preferowanych i odradzanych zawodów. Kwestionariusz składa się ze 133 stwierdzeń dotyczących siedmiu grup zainteresowań odnoszących się do typów wykonywanych czynności (Zainteresowań Językowych; Zainteresowań Matematyczno-Logicznych; Zainteresowań Praktyczno-Technicznych; Zainteresowań Praktyczno-Estetycznych; Zainteresowań Opiekuńczo- Usługowych; Zainteresowań Kierowniczo-Organizacyjnych; Zainteresowań Biologicznych) oraz preferowanych przez badanego warunków pracy: związanych z planowaniem bądź improwizowaniem, a także wymagających słabo bądź silnie stymulującego środowiska pracy. Osoba badana określa na pięciostopniowej skali, jak bardzo zgadza się, że dane stwierdzenie odnosi się do niej.  
**Normy:** dla uczniów gimnazjów i szkół średnich oraz dla osób dorosłych.  
**Zastosowanie:** wyniki kwestionariusza mogą okazać się pomocne w wyborze kierunku kształcenia i dokończenia się, w wyborze zawodu, w podejmowaniu decyzji o zmianie kwalifikacji itp.  
**Komplet testu** stanowi: podręcznik, 25 arkuszy, klucz.

- **wersja komputerowa**



**Autorzy testu:** Anna Matczak,  
Anna Ciechanowicz, Ewa Zalewska, Joanna Stańczak  
**Autorzy programu:** Premiere Multimedia sp. z o. o.

Aleksandra Jaworowska,

<b>Wiek:</b>	uczniowie gimnazjum, szkół średnich, dorośli.
<b>Procedura:</b>	grupowe i indywidualne; bez ograniczenia czasu, przeciętnie - 20 minut.
<b>Użytkownicy testu:</b>	psychologowie, doradcy zawodowi, pedagodzy (dyplom studiów psychologicznych, pedagogicznych lub zaświadczenie o pracy w charakterze doradcy zawodowego).

**Wymagania sprzętowe:** Komputer klasy IBM PC z systemem Windows XP lub Win 7 z dyskiem twardym, na którym jest co najmniej 10 MB wolnego miejsca.

**Opis:** jest to wersja komputerowa papierowej wersji (wyżej opisanej) Wielowymiarowego Kwestionariusza Preferencji WKP. Program pozwala na przeprowadzenie badania, obliczenie wyników, odniesienie ich do norm, a także umożliwia wyświetlenie raportu z badania zawierającego: Profil ZAINTERESOWAŃ, Preferowane WARUNKI PRACY i Propozycje ZAWODÓW. Raport ten można wydrukować.

**Sposób badania:** procedura badania wersją komputerową jest analogiczna do procedury badania wersją papierową opisaną w podręczniku.

**Normy:** program umożliwia korzystanie z norm opracowanych dla papierowej wersji testu (zawartych w podręczniku).

**Zastosowanie:** metoda przeznaczona jest dla doradców zawodowych (psychologów, nauczycieli itp.); wyniki kwestionariusza mogą okazać się pomocne w wyborze kierunku kształcenia i dokończania się, w wyborze zawodu, w podejmowaniu decyzji o zmianie kwalifikacji itp.

**Zestaw testowy** obejmuje: płytę instalacyjną z programem na jedno stanowisko, licencję na co najmniej 1000 badań, podręcznik (instrukcję) dla użytkownika programu.